

## **ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО**

### **ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: **СРЕДНА**

ЕТАП: **ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН**

#### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП**

- Овладяване на знания, умения и отношения, свързани със значими обществено-политически, стопански и културни явления и процеси в световната и българската история
- Разбиране на съвременността като еволюция в резултат на множество процеси в историческото развитие
- Разбиране на демократични принципи и ценности като индивидуална отговорност, права на другите, свобода и равенство на възможностите и формиране на уважение към тях
- Развиване на умения и формиране на компетентности за анализ и критично отношение към разнообразни исторически източници
- Развиване на умения за учене, основани на самостоятелна работа, работа в екип, споделяне на наученото и вземане на решения
- Изграждане на национална идентичност и уважение към българското и световното културно-историческо наследство
- Изграждане на компетентности за активна гражданска позиция и личностна реализация в условията на културно многообразие и глобализация

#### **ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

<b>1</b>	<b>Компетентности в областта на българския език</b>
<b>2</b>	<b>Умения за общуване на чужди езици</b>
<b>3</b>	<b>Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите</b>
<b>4</b>	<b>Дигитална компетентност</b>
<b>5</b>	<b>Умения за учене</b>

6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Фундаментите на съвременния свят</b>	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени.						X	
Описва основни политически възгледи и модели на управление.	X						X			
Обяснява възникването и дейността на различни институции.	X						X			
Прилага хронологични и/или пространствени ориентир при обяснение на териториални и/или обществени промени.				X						
Определя мястото на България в значими исторически процеси.							X		X	X
Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на исторически събития и процеси.	X		X				X			
Открива причини и последици.							X			
<b>Национално и световно историческо и културно наследство</b>	Идентифицира и описва културно-исторически паметници със световно значение.	X	X						X	
	Обяснява традиции, принадлежащи на различни култури.	X	X				X		X	

	Открива синхронност или асинхронност в културното развитие на различните общества и дава примери за взаимни влияния.							X		X	
	Оценява значението на националните и европейските приноси в световното културно наследство.							X		X	
<b>Човекът в историята</b>	Описва развитието на идеите за правата и свободите на гражданите в различните общества.	X						X			
	Представя различия в начините на живот, в религиозните вярвания и в ценностите на отделни общества.	X						X		X	
	Оценява идеи и действия на личности в историята.							X	X		
	Обяснява социални и икономически последици от открития в областта на науката, техниката и технологиите.			X	X						X
	Обяснява значими проблеми в историческото развитие и ролята на човека за тяхното разрешаване.			X	X						X
<b>Източници на историята</b>	Извлича и интерпретира информация от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми.	X	X	X	X	X					
	Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници.							X	X		
	Разграничава исторически факти от интерпретациите за тях.							X			
	Създава писмен текст по зададен исторически проблем и/или върху исторически източници.	X	X		X	X				X	

	Търси, подбира и обработва информация с помощта на ИКТ по зададени показатели.	X	X		X	X	X	X		
--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--