



Езикова гимназия „Гео Милев“

9300 Добрич, ул. „Независимост“ 21
Tel./Fax: +359/58/60 55 87 Tel.:+359/58/ 60 46 74;
e-mail: info-800020@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Миглена Василева

Директор ЕГ „Гео Милев“ – гр. Добрич

Със Заповед № РД-04-496/13.09.2024 г.



**Училищна програма
за предоставяне на равни
възможности и за приобщаване на
учениците от уязвимите групи
в ЕГ „Гео Милев“, гр. Добрич
учебна 2024/2025г.**

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, Протокол №12/12.09.2024 г. и е утвърден със заповед № РД-04-496/13.09.2024 г. на директора на ЕГ „Гео Милев“, Добрич

I. Анализ на реалната ситуация

Настоящата програма има за цел да отговори на изискванията за прилагане на единни и цялостни политики за подкрепа на личностното развитие на учениците. Тя включва редът и начините за оказване на обща и/или допълнителна помощ на ученици в ЕГ „Гео Милев“ - Добрич, които имат такава необходимост, съобразно личните им интереси и потребности, очертава целите и задачите за работа с учениците във връзка с осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие в системата на училищното образование на младежите като предпоставка за равноправното им социално включване и пълноценна личностна реализация.

ЕГ „Гео Милев“ е водеща образователна институция в гр. Добрич и региона, което е причина за повишения интерес на учениците и родителите към училището. В гимназията по традиция постъпват деца с едни от най-високите резултати в обучението. През последните години в училището се приемат, макар и рядко, ученици от различни националности, вероизповедания, с различни традиции и културни норми. През изминалата учебна година нямаше данни за полово, етническа, расова или друга форма на дискриминация, свързани с тези ученици. Въпреки това се налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните различия и начините за тяхното преодоляване, за възпитание в хуманност и толерантност към другите и различните, тъй като срещата с хора от различни култури, етноси, раси и вероизповедания не винаги е лека и безпроблемна. Затова в училището ни се предприема политика за интеркултурно образование.

Базисна концепция при разработването на програмата е, че постигането на равнопоставеност и недопускането на дискриминация при провеждането на учебния процес е възможно, когато са създадени равни условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от различията и потенциалните трудности.

II. Нормативна основа на училищната програма

- Стратегическата рамка за образование (2021-2030), Националната стратегия за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030)
- Европейска социална харта (ревизирана) - 1992
- Европейска конвенция за защита правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея – 1970
- Мрждународния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права
- Национална стратегия за хората с увреждания за периода 2021-2030 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование

III. Обект на работа по настоящата програма – уязвими групи ученици:

- ученици, оставени без адекватна родителска грижа (непълни семейства, родители в друг град/чужбина)

- ученици, лишени от родителска грижа
- ученици със затруднения в учебния процес, нуждаещи се от диференциран подход, съобразен със способностите им
- ученици в изключително тежко материално положение
- ученици в риск от отпадане от образователната система
- ученици, извършили противообществени прояви
- ученици с изявени дарби
- ученици с хронични заболявания
- ученици от различни етнически групи, култури, вероизповедания
- ученици, застрашени от или жертва на насилие

IV. Водещи принципи при реализацията на програмата

- Равен достъп и участие на всеки ученик в образователно-възпитателните дейности
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация по физически, религиозни, социални и други признаци
- Съхраняване на етнокултурното многообразие
- Изграждане на позитивен психологически климат в училището
- Прилагане на диференциран педагогически подход, ориентиран към интересите и стимулиращ мотивацията на ученика

V. Основни цели на програмата

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи
2. Защита на правата и интересите на учениците от уязвимите групи
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от уязвимите групи
4. Подпомагане дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на всеки ученик към училищния живот
5. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система
6. Създаване на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на учениците от уязвими групи

VI. Дейности за постигане на целите

1. Идентифициране на ученици от уязвимите групи, които имат необходимост от обща подкрепа
Срок: постоянен
Отг. пед. съветник и кл. ръководители
2. Екипна работа на педагогическите специалисти, обмен на информация, опит и добри практики
Срок: постоянен
Отг. пед. съветник и учителите
3. Създаване на училищен координиращ екип за подкрепа на личностното развитие на учениците
Срок: септември 2024г.
Отг. директорът
4. Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие на конкретен ученик

- Срок: при необходимост
Отг. Координатор на УКЕ и директорът
5. Екипна работа на учителите от даден клас за превенция на обучителните затруднения на учениците
Срок: постоянен
Отг. Кл. ръководители и учителите
6. Провеждане на вътрешноучилищни обучения на учителите за справяне с агресията на учениците или със ситуации, свързани с ученици от уязвими групи
Срок: постоянен
Отг. пед. съветник, директорът
7. Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности
Срок: при необходимост
Отг. пед. съветник, координатор на УКЕ и учителите
8. Допълнителни консултации по учебни предмети, по които учениците срещат трудности
Срок: постоянен
Отг. учителите
9. Обмяна на информация между учителите, пед. съветник и учениците за установяване на интересите на учениците
Срок: постоянен
Отг. кл. ръководители, пед. съветник
10. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания, конкурси и олимпиади
Срок: постоянен
Отг: учителите
11. Организиране на извънкласни дейности и мероприятия и привличане за участие на ученици от рискови групи
Срок: постоянен
Отг. учителите
12. Създаване на правила за награждаване и допълнително стимулиране на ученици с постижения в извънкласните дейности
Срок: постоянен
Отг. ръководството, учителите
13. Формиране на умения за планиране на личното и учебно време
Срок: постоянен
Отг. учителите
14. Разглеждане на теми в часа на класа, свързани с противодействие на училищния тормоз, агресивните прояви, кибертормоз, ненасилствена комуникация и разрешаване на конфликти, превенция на зависимостите, възпитание в толерантно отношение
Срок: постоянен
Отг. пед. съветник и кл. ръководители
15. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците
Срок: постоянен
Отг. кл. ръководители
16. Осигуряване на медицински и здравни грижи
Срок: постоянен

- Отг. директорът и мед. сестра
17. Провеждане на беседи в часа на класа по здравни теми, свързани с превенция и борба със зависимостите и със здравословния начин на живот
- Срок: постоянен
Отг. кл. ръководители
18. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия и ефективно използване ресурсите на третия час по ФВС
- Срок: постоянен
Отг. учителите по ФВС
19. Поддържане на постоянен контакт с родителите на учениците както при присъствено обучение, така и при ОРЕС
- Срок: постоянен
Отг. кл. ръководители, учителите и пед. съветник
20. Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания
- Срок: постоянен
Отг. ръководството, пед. съветник, кл. ръководители

VII. Заключение

За изпълнението на програмата изключително значение имат екипите от учители, преподаващи на учениците, класните ръководители, педагогическият съветник, координаторът на УКЕ, както и училищното ръководство, което има задачата да създаде условия за реализиране на програмата и да съдейства за осъществяването на сътрудничеството между всички ангажирани страни, както и за контакт с външни институции при възникнала необходимост.

Настоящата програма може да бъде допълвана, редактирана и актуализирана при необходимост след обсъждане и приемане на педагогически съвет.