



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

**ОБУЧЕНИЕ  
НА  
ИЗЯВЕНИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ  
СПЕЦИАЛИСТИ  
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ  
И ПОДКРЕПА НА  
ПРОФЕСИОНАЛНОТО ИМ  
РАЗВИТИЕ**

**Информационен бюлетин  
СЪВРЕМЕННА ПЕДАГОГИЧЕСКА  
ЛИТЕРАТУРА**

Министерство на образованието и науката

---

*Инвестира във Вашето бъдеще!*

Информационният бюлетин е разработен, като част от учебния пакет за организиране и провеждане на обучение на изяви педагогически специалисти за насърчване и подкрепа на професионалното им развитие.

Обучението се осъществява от Консорциум „РААБЕ България – Меркурий 97“ по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз, конкретен бенефициент Министерство на образованието и науката. Партньори в Консорциума са „РААБЕ България“ ЕООД и „Меркурий-97“ ЕООД.

Представяващ Консорциум „РААБЕ България – Меркурий 97“:  
Надежда Цветкова

Основен екип по изпълнение на дейностите:  
Доц. д-р Янка Тоцева  
Доц. д-р Пепа Митева  
Елена Томова  
Катерина Касабова

*Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Министерство на образованието и науката чрез дирекция „Квалификация и кариерно развитие“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или на Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми“ в Министерство на образованието и науката.*

## СЪДЪРЖАНИЕ

1. Обща педагогическа литература .....	5
2. Педагогическа литература в направление хуманитарно, социално и филологическо .....	29
3. Педагогическа литература в направление природо-математическо .....	37
4. Педагогическа литература в направление техническо и аграрно .....	48
5. Педагогическа литература в направление изобразително, театрално, музикално и танцово изкуство .....	52
6. Педагогическа литература в направление спорт .....	59
7. Интернет адреси и електронни ресурси.....	61



## 1. Обща педагогическа литература

### Книги

АНГЕЛОВ, Ангел и др. Успешна работа с интерактивна дъска: Практическо ръководство / Ангел Ангелов, Галина Момчева-Гърдева, Таня Сребрева, София, изд. РААБЕ, 2013, 128 с.

БАЛКАНСКИ конгрес Образование, Балканите, Европа (4; Стара Загора; 2007), IV Балкански конгрес Образование, Балканите, Европа, 22-24 юни 2007, Ст. Загора: т. 1 – 3 / Науч. ред. Христо Макаков и др. – Ст. Загора: Пед. фак. към Тракийски унив., 2007. Съдържа:

Т. 1: Качество на образованието; Психологически подходи в развитието на съвременния образователен процес, 500 с.

Т. 2: Традиции и иновации в педагогическите технологии, 481 с.

Т. 3: Информационни и комуникационни технологии в образованието; Културно многообразие и идентичност в образованието; Интеграция и подкрепяща среда; Деца в риск – проблеми и перспективи; Продължаващо обучение – реалности и перспективи, 552 с.

БЕЛИМОВ, Геннадий. Децата индиго: вундеркиндите на третото хилядолетие, Амала, 2010 (Пловдив: ТАФпринт), 412 с.: Ориг. загл.: Дети индиго: вундеркинды третьего тысячелетия, Геннадий Белимов. ISBN 978-954-92481-2-8

БЕРГЕР, Елизабет и др. Планиране, преподаване, оценяване: най-важното за практиката / Елизабет Бергер, Хилдегард Фукс [Прев. от нем.], София, изд. Просвета, 2010, 104 с. (Професия учител)

БОЯДЖИЕВ, Филип. Иновационни технологии в училищното образование, София, Авангард Прима, 2010, 210 с. ISBN 978-954-323-637-4

БУЗОВ, Емил. В света на материалите, изд. „Екип плюс“ ООД, С., 2009

БУЗОВ, Емил. Методически аспекти на обучението по Домашен бит и техника в началната училищна реалност, изд. „Екип плюс“ ООД, С., 2009

БУЗОВ, Емил. Методически насоки за ръководство на педагогическа практика по Домашен бит и техника, изд. „Екип плюс“ ООД, С., 2008

ВЕЛЧЕВА, Керанка. Педагогическа практика – дидактически, методически и приложни аспекти, Шумен: Унив. изд. „Епископ Константин Преславски“, 2011, 88 с. ISBN 978-954-577-597-0

ГЕОРГИЕВА, Ваня. Метатехнологии за усъвършенстване на мениджмънта на качеството на образованието, Бл., 2009.

ДЕТИ нового сознания: материалы Международной научно-общественной конференции. 2006 / гл. ред. Т. О. Книжник. – Москва: Междунар. Центр Рерих: Мастер-Банк, 2007. – 400 с.: с ил., рис., портр. – (Серия Рериховская научно-популярная библиотека). ISBN 978-5-86988-196-0

ДАЙНОВ, Евгений. „Науката е слънце“: реформата на училищното образование в следкомунистическа България / Евгений Дайнов. – София: НБУ, 2010 (София: Планета 3), 182 с. ISBN 978-954-535-616-2:

ИВАНОВ, Иван. Педагогическа диагностика. Шумен, Унив. издателство „Еп. Константин Преславски“, 2006, 360 стр.

ИВАНОВ, Иван. Проблеми на методологията на изследванията в интеркултурното образование, Шумен, Унив. издателство „Еп. Константин Преславски“, 2011, 247 с.

ИГРИ, актьори, роли в класната стая и в живота: Юбилеен сборник с докладите от националната конференция в чест на проф. дпн Мария Герджикова, [април, 2011 г., София] / [състав. Адриана Емилова Симеонова-Дамянова], София, изд. Булвест 2000, 2012, 415 с.

ИНОВАЦИИ в образованието, материали от Научно-практическа конференция с международно участие, 04-07 юни 2010 г., Варна. – Шумен [т.е. В. Търново]: Фабер, 2010, 1072 с.

ИНОВАЦИИТЕ в образованието: от теорията към практиката: сборник статии – София: Просвета, 2010 (София: Инвестпрес), 160 с.

ИНОВАЦИОННИ практики в образованието: сборник с научни студии и статии – Благоевград: Унив. изд. „Неофит Рилски“, 2011, 420 с.

ИНТЕГРИРАНЕ на България в европейското иновационно и образователно пространство: научна конференция 18. 09. 2009 г. – Бургас: Диамант, 2009 (Пловдив: Макрос), 228 с. ISBN 978-954-731-403-0

ЛЕЧЕВА, Галина. Синергетични обучителни методи: интерактивен модел на перманентна педагогическа практика – Русе РИТТ, 2010, 86 с. ISBN 978-954-759-250-6

МАВРОДИЕВА, Марина. Създаване на ефективна среда за преподаване и учене: Резултати от Международното изследване за преподаване и учене TALIS на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие – София: Център за контрол и оценка на качеството на образованието, 2009 (София: Сеп-Информа ООД), 78 с.: ISBN 978-954-8973-13-7

МИХОВА, М. Системи на управление на училищното образование в страните от Европейския съюз, Пловдив, АСТАРТА, 2011

МЛАДИТЕ таланти на България = The Young talents of Bulgaria. – София: М-во на културата, 2009 (София: Експрес принт ЕООД), 96 с. ISBN 978-954-92042-5-4

МОТИВАЦИЯ за учене в гимназиална училищна възраст: Емпирично изследване / Науч. ред. Антония Кръстева; [Въвед. Зорка Николова Димитрова-Петкова] = Learning motivation in the high school stage of education: Empiric research / Sci. ed. Antoniya Krasteva; [Introd. Zorka Nikolova Dimitrova-Petkova]. – В. Търново: Астарт, 2006, 76 с.: с табл., диагр. Текст и на нем., фр. ез. – Съдържа и Изходни теоретични позиции, анкетни карти и анализ на резултатите / Неделчо Иванов Неделчев.

НАЦИОНАЛНА научно-практическа конференция Традиции и иновации в образованието (4; Попово; 2005), май 2005, Попово: Сборник, София: Унив. изд. Св. Климент Охридски), 280 с.

НИКОЛАЕВА, Силвия. Неформално образование. Философии. Теории. Практики. С., 2008

НИКОЛАЕВА, Силвия. Мениджмънт на класа: Кн.1-2 / Силвия Николаева.

Кн.1. Какво знае, може и прави учителят като ефективен мениджър на ученическия клас?, София, изд. Анубис, 2011, 291 с.

Кн.2. Стратегии, техники и компетенции, Габрово, изд. ЕКС-ПРЕС, 2012, 278 с.

ПЕТКОВА, И. Професионална подготовка и квалификация на българския учител. С., 2012. Практическо ръководство за учители за работа с електронни уроци. (Насоки за учителя). <http://start.e-edu.bg/> Национален образователен портал. Учебни ресурси. Учебни програми за 8 клас. Биология и здравно образование, 2010.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Базови методически подходи за трансверсални компетентности. Просто 6+. София, Университетско издателство, 2013

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Експертиза на училищния учебник. Ръководство. София, Университетско издателство, 2009

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Младите хора в търсене на емоционална и психосоциална идентичност – механизми в масова среда и педагогическа подкрепа. Стратегии на образователната и научната политика. под печат

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. От динамичен профил към холограмен модел на интересите (детско-юношеска възраст). С. Университетско издателство, 2008

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я., М. БОГДАНОВА. Европейско кариерно образование и националната перспектива. С., Амаранд, 2012

СЪВРЕМЕННИ педагогически теории и практики: 25 години Педагогически факултет Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ / [отг. ред. Дора Левтерова]; [състав. Елена Арнаудова, Румяна Кожухарова]. – Пловдив: Унив. изд. „Паисий Хилендарски“, 2011, 367 с.: с ил. Библиогр. след отд. статии.

СЪВРЕМЕНОТО образование – мисия и визии: сборник с научни студии и статии / [състав. Добринка Тодорина; ред. кол. Кирил Костов ... и др.]. – Благоевград: Унив. изд. „Неофит Рилски“, 2010, 561 с. ISBN 978-954-680-706-9

ТОДОРИНА, Добринка. Технологичен модел за подготовка на учители за работа с надарени деца (изграждане и измерване на компетентности). Благоевград, 2009

ТОЦЕВА, Янка, ДИНЧИЙСКА Стефка. Интерактивно обучение на възрастни. Изд. „Фабер“, Велико Търново, 2009, 127 с.

ТОЦЕВА, Янка, БОЙКОВ В. За и против дигиталната класна стая. (приет за печат в сб. Дигиталното настояще и дигиталното бъдеще: Икономически, културни, образователни, правни и технологични въздействия“) София, 2013  
[http://ytotseva.blogspot.com/2013/04/blog-post\\_9468.html](http://ytotseva.blogspot.com/2013/04/blog-post_9468.html)

ТОЦЕВА, Янка, КОЖУХАРОВА П. Разработване и управление на образователни проекти. „Сиела софт енд пबблишинг“, С., 2008, 380 с.

ЦАНКОВ, Н., Л. Генкова. Компетентностният подход в образованието. Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград; рецензенти: проф. д.п.н. Яна Рашева-Мерджанова, доц. д-р Здравка Малчева. ISBN 978-954-680-630-7

ЦАНКОВ, Н. Моделирането в научното и учебното познание (теоретични аспекти). изд. „Авангард Прима“, София, 2010, рецензенти: проф. д-р Петър Петров, доц. д-р Ганчо Ганчев. ISBN 978-954-323-662-6

ЧЕРНЕВА, Ваня. Външно оценяване и кандидатстване след 7. клас / Ваня Чернева, Пловдив: Б-З, 2011, 84 с.

БОЛОТОВ, В. и др. Российская система оценки качества образования: главные уроки (аналитический обзор) / В. Болотов, Н. Вальдман, Г.



Ковалева. // Стратегии на образователната и научната политика, XXI, 2013, № 3, 400-413 с.

ЮБИЛЕЙНА национална конференция с международно участие „Хуманизъм и прагматизъм в образованието на 21. век“ (Варна; 2010) Юбилейна национална конференция с международно участие „Хуманизъм и прагматизъм в образованието на 21. век“, [Варна], 2010: сборник с доклади и съобщения / [състав., предг. и науч. ред. Антоанета Алипиева]. – [Варна]: Булвест 2000, 2010 ([София]: Хеликспрес). – 320 с.; 23 см Изд. на МОН; Община Варна. ISBN 978-954-18-0781-1

BETCHER C., M. Lee, The interactive whiteboard revolution: teaching with IWBs, ACER Press, 2009

COMPARATIVE education in teacher training: [Vol. 1] – / Ed. Nikolay Popov. – Sofia: Bureau for Educational Services, 2002 ([София: Пал Колобър]). – 30 см. ISBN 978-954-9842-12-8 (vol. 6)

COMPARATIVE education in teacher training. Vol. 7, Comparative education, teacher training, education policy, social inclusion and child psychology: [VIIth International Conference on „Comparative Education and Teacher Training“, organized by the Bulgarian Comparative Education Society and held in Sofia and Tryavna, Bulgaria, in June-July 2009] / ed. Nikolay Popov – ed.-in-Chief ... [и др.]. – Sofia: Bureau for Educational Services, 2009 ([София]: [Пал Колобър]), 400 с.: с табл., сх.; 24 см. ISBN 978-954-9842-14-2 (т. 7)

COMPARATIVE education in teacher training. Vol. 8, Comparative education, teacher training, education policy, school leadership and social inclusion: VIIIth International Conference on „Comparative Education and Teacher Training“, organized by the Bulgarian Comparative Education Society, in Plovdiv, in June 2010] /ed. Nikolay Popov – ed.-in-chief ... [и др.]. – Sofia: Bureau for Educational Services, 2010 ([София]: [Пал Колобър]), 472 с. ISBN 978-954-9842-15-9 (т. 8)

COMPARATIVE education in teacher training. Vol. 9, Comparative education, teacher training, education policy and social inclusion, history of education: IX International Conference „Comparative Education and Teacher Training“, organized by the Bulgarian Comparative Education Society in Sofia, 5-9 July 2011] / ed. Nikolay Popov – ed.-in-chief ... [и др.]. – [София]: Bureau for Educational Services, 2011 ([София: Пал Колобър]), 432 с. ISBN 978-954-9842-17-3 (т. 9)

GJUROVA, Vjara. Interactive methods in teaching / [Viara Todorova Gurova, Vanya Borisova Bozhilova; transl. Maya Marinova Marinova]. – Sofia: Dimi 99, 2010, 32 с.; 20 см

Прев. по: Интерактивността в учебния процес или За рибаря, рибките

и риболова / В. Т. Гюрова, В. Б. Божилова, В. Св. Вълканова, Г. Н. Дерменджиева. ISBN 978-954-765-032-9

SHARMA P. etc, 400 Ideas for Interactive Whiteboards, MACMILLAN, 2011

VASILEVA, Krasimira. Innovation and interactivity in the extracurricular work / [Krasimira Venelinova Vasileva]; [transl. Daniel Stefanov Delchev]. – Sofia: Dimi 99, 2010, 20 с.; Ориг. загл.: Образование и иновации в Европейските клубове в България / Красимира Венелинова Василева

## Статии

АКТИВНО учителство: опитът на института „Отворено общество“ от прилагането на иновационен модел за професионално развитие на учителите в България. – Рез. на бълг. и англ. ез. – С библиогр. – Съдържа: Активното учителство като подход „отдолу нагоре“ към образователната реформа / Дейвид Фрост ... [и др.]. Развитие на учителското лидерство в Турция / Айтач Гюгюш. Професионалното развитие на учителите / Марияна Георгиева. Децата обичат да бъдат обичани / Иванка Николова. Шумът в училище – опит за намиране на подход за намаляването му / Розалия Димкова. – В: Педагогика, бр. 4 (2012), 686-724 с. ISSN 0861-3982

АНТОНОВА, Антоанета. Организационни и психолого-дидактически условия за ефективно приложение на интерактивни методи на обучение / Антоанета Антонова, Юлиана Ковачка. – Рез. на бълг. ез. – В: Годишник. Наука. Образование. Изкуство. т. 3 (2009), 81-87 с. ISSN 1313-5236

АПОСТОЛОВА-Политова, Лиляна. Възможности за е-обучение при подарени деца / Лиляна Апостолова-Политова. // Годишник. Наука. Образование. Изкуство, т. 4, 2010, 174-182 с. ISSN 1313-5236

АТАНАСОВА, Николинка. Интерактивните методи на обучение като иновация в българското образователно пространство – исторически корени / Николинка Атанасова. – В: Образование. XVII, 2 (2008), 29-37 с. ISSN 0861-475X

БАБАЛОВА, Руска. Възпитаване на мотивите за учене чрез обучението / Руска Бабалова. – Рез. на англ. ез. – В: Годишник на Софийския Университет Св. Климент Охридски. Факултет по педагогика. т. 105 (2012), 5-20 с. ISSN 0861-8291

БАЙЧИНСКА, Красимира. Статуси на психосоциална идентичност [на юноши] в изследователската, педагогическата и консултативната практика / Красимира Байчинска, Маргарита Баκραчева. – В: Психологични изследвания, 2007, 23-37 с. ISSN 1311-4700

БОШНАКОВА, Евелина. Специфики и особености на обучението по история с деца билингви / Евелина Бошнакова. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 366-370 с. ISSN 1314-4588

БУЗОВ, Емил. Педагогически иновативни модели и учещата се общност. В сб. Иновации и интерактивни технологии в образованието, София, 2012, стр. 16-20

ВТОРА Балканска научна конференция „Науката, образованието и изкуството в 21 век“, Благоевград, 26-27 септ. 2008: Секция „Интерактивни методи [в обучението]“. – Съдържа: Красимира Марулевска. Професионално-личностните качества на педагога – предпоставка за ефективност на интерактивните методи в обучението. – Николай Цанков. Съчетаване на моделирането и интерактивните методи в обучението на учениците от средното училище. – Лиляна Тодорова. Запознаване на децата с правилата за култура на поведението чрез интерактивни средства и методи. – В: Годишник. Наука. Образование. Изкуство, 2008, 656-697 с. ISSN 1313-5236

ГЕОРГИЕВА, С. Формиране на интеркултурна компетентност в средното детство, В сб. Иновации и интерактивни технологии в образованието, С., 2012, 245-252 с.

ГЕРДЖИКОВА, Н. Проблемът за същността и измерването на преподаването в класната стая в контекста на съвременната теория. сп. Образование, № 6, 34-42 с.

ГОСПОДИНОВ, В. (Н)етикет и възпитание с фокус към юношите. София: изд. Изток–Запад, 2011, 248 с.: с табл., диагр.; 22 см. Библиогр., 215–219 с., Рез. на англ., рус., нем., фр., ез. ISBN 978-954-321-951-3

ГОСПОДИНОВ, В. Етика, етикет, възпитание, нетикет – някои основни понятийни уточнения. В: Списание на Софийския университет за електронно обучение, бр. 4, 2010, <http://journal.e-center.uni-sofia.bg>. ISSN 1314-0086

ГОСПОДИНОВ, В. Децата ЕМО – глобални и персонални аспекти. В: Сб. Съвременната педагогическа реалност – резултати и очаквани постижения, Разград, 2010, 64-74 с.

ГОСПОДИНОВ, В. Децата ЕМО като социално явление. В: Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, Книга Социални дейности, т. 102. С., 2010, 219-244 с.

ГОСПОДИНОВ, В. Исторически и съвременни основания за формиране на емоционална интелигентност при юношите – персонални и соци-

ални измерения. В: Юбилеен сборник, посветен на 70-годишнината на проф. Любен Десев. Шумен, 2009, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 202-212 с.

ГОСПОДИНОВ, В. Някои възпитателни проекции на нетикета при юношите. В: Сб. Електронно, дистанционно ... или обучението на 21-ви век/E-learning, distance education ... or the education of 21st century. София/Sofia, 2011, 27-31 с.

ГОСПОДИНОВ, В. Предпоставки за появата на различните различни деца. –В: Сб. Диалогът между поколенията и обществените структури чрез училищната институция. Материали от научно-практическа конференция с международно участие (16 и 17.04.2010 г. – гр. София). С., 2010, 164-173 с.

ГОСПОДИНОВ, В. Човечността и възпитанието на различните различни деца в началото на XXI век. В: Сб. Човечността на човечеството (Някои нейни актуални проблеми и аспекти след първото десетилетие на Новия век и Новото хилядолетие), Д-р Христо Мудров 85 години от рождението му. С., 2011, 114-124 с.

ГРОЗДЕВ, Сава. Талантите на върха са все по-малко / Сава Гроздев; Велиана Христова. – Интервю с ръководителя на нац. отбор по математика.// Дума, XIX, 60, 12 март 2008, 11 с. ISSN 0861-1343

ГЪЛЪБОВ, Антоний. Не бойте се, деца! / Антоний Гълъбов. – Стратегията за развитие на средното образование у нас. – В: Кеш, 34 (22 авг. 2008), 18 с. ISSN 1310-0289

ГЪЛЪБОВ, Антоний. Политическата инфантилност надделя над социалната зрелост / Антоний Гълъбов. – Държавната политика в областта на средното образование у нас. – В: Кеш, 26 (27 юни 2008), 16 с. ISSN 1310-0289

ГЮРОВА, В. Интерактивно обучение и оценяване по правата на човека и детето / В. ГЮРОВА. // Стратегии на образователната и научната политика, XXI, 2013, № 2, 219-228 с.

ГЮРОВА, Вяра. Интерактивно за интерактивните методи на обучение / Вяра Гюрова, Ваня Божилова. – В: Годишник на Софийския Университет Св. Климент Охридски. Факултет по педагогика, 99, Педагогика, 2007, 51-90 с. ISSN 0861-8291

ГЮРОВА, Вяра, В. Божилова. Екипната работа в ефективното управление на училището.- Годишник на СУ, кн. Педагогика, т. 100, 2009, с. 5-35

ГЮРОВА, Вяра, В. Божилова. Как да създадем и ръководим добър екип? В: Управление в социалната работа (Сб. от статии по проект Леонардо Да Винчи. LDV Project NL/06/B/F/PP/157623. С., 2008 (ISBN 978-954-8641-35-7), с.77-92

ГЮРОВА, Вяра, В. Божилова. Портфолиото на преподавателя като фактор за качеството на обучението – сп. Стратегии на образователната и научната политика 2, 2008, с. 102-115

ГЮРОВА, Вяра, В. Божилова. Педагогическите иновации в обучението и възпитанието на учениците. – В сб.: „Хуманизация и демократизация на университетското образование“, Габрово, Екс-Прес, 2008

ГЮРОВА, Вяра. Учителят и иновациите в българското училище – сп. Управление на средното образование, бр. 2, 2011, с. 15-22

ГЮРОВА, Вяра. Има ли нужда от специфичен мениджмънт на образованието на възрастните? – сп. Педагогика, бр. 1, 2011, с. 73-83

ГЮРОВА, Вяра. Да възпитаваме в човечност. В: Човечността на човечеството – Сб. С, фондация „Човещина“, 2011, с.136-147

ГЮРОВА, Вяра. Учителят–лидер в кадър и зад кадър – сп. Педагогика, бр. 6, год. XXI, 2011 г. с. 5-15

ДИМИТРОВ, Любен. За по-хуманистично традиционно-иновационно образование и възпитание у нас през XXI век: концептуална разработка в помощ на стремящите се към по-човечно общество / Любен Димитров. – В: Педагогика, год. 21, бр. 4, 2011, 4-18 с. ISSN 0861-3982

ДИМИТРОВА, Н. Същност и роля на компетентностния подход в образователния процес. Научно-практически форум с международно участие. „Педагогическото образование – кариерно развитие и конкурентноспособност“. БУ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас, 02-03.11.2012

ДИМИТРОВА, Н. Характеристика на проблемно-ориентираното обучение като интерактивна образователна технология. В сборник доклади: Иновации и интерактивни технологии в образованието. София, 2012, 199-204 с.

ДИМИТРОВА, Н., ВЕЛЧЕВА, К. Педагогическа практика – дидактически, методически и приложни аспекти. УИ „Епископ Константин Преславски“, 2011, (88 с.). ISBN 978-954-577-597-0

ДИМИТРОВА, Н. Същност и роля на иновациите в образователния процес. Иновации в образованието Шуменски Университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2010 г., 947-950 с. ISBN 987-954-400-298-5

ЗАРЕВА, Ирена. Образователната подготовка на населението в България – потенциал за иновационно развитие / Ирена Зарева. – Рез. на бълг. и англ. ез. – В: Икономически изследвания, год. 21, бр. 2, 2012, 103-115 с. ISSN 0205-3292

ЗАХАРИЕВА, Райна. Променящата се класна стая Реалии от съвременната класна стая и предложения за решения в сб: Съвременни предизвикателства пред учителската професия”, С., 2012

ЗАХАРИЕВА, Райна, Дж. КОМФОРТИ. Образователната реформа и нови медии. В сб: Съвременни предизвикателства пред учителската професия, С., 2012

ЗАХАРИЕВА, Райна. Картография на професионално общуване на учителя. В сб. Общуването в професията на учителя, Варна, 2011

ЗАХАРИЕВА, Райна. Нагласи на учителя за използване на нови медии /в съавт./. – I-продължаващо образование: [www.diuu.bg/ispisanie](http://www.diuu.bg/ispisanie), бр. 26, октомври-декември 2011

ЗАХАРИЕВА, Райна. Новаторски идеи, проекти и решения за хуманизиране на променящото се общество в творчеството на Хауърд Гарднър – Управление на средното образование, 2010, № 1

ЗАХАРИЕВА, Райна. Предизвикателства от бъдещето към съвременният учител. Авторитетът на съвременния учител – автономна власт и власт на „харизмата“ – сб. Учителят: призвание, компетентност, призвание, С., 2011

ЗАХАРИЕВА, Райна. Първи стъпки на педагого-психологическата диагностика в България – сб. „Ученето през целия живот – мисия на съвременното образование“, Варна, 2012

ЗАХАРИЕВА, Райна. Съвременният модел на развиващите родители подкрепящи процеса на израстване и учене на своите деца. В Сб. „Иновации в обучението и познавателното развитие“, Бургас, 2013 (под печат)

ИВАНОВ, Иван. Добри практики в образованието. // Годишник на ШУ „Еп. Константин Преславски“, Том XVI D, Педагогически факултет, Шумен, 2012, 199-209 с.

ИВАНОВ, Иван. Диагностика на педагогическото взаимодействие „училище – семейство“.. // Сборник научни трудове от Национална конференция с международно участие „40 години ШУ 1971-2011“ Педагогически факултет, Част I, Ш., 2011, 242-246.

ИВАНОВ, Иван. Ефективност на училищната култура. // Научно–практическа конференция „Предизвикателствата на съвременното и качеството на образованието“, Шумен, 30-31.10.2008 г.

ИВАНОВ, Иван. Интеркултурно образование за устойчиво развитие. // Иновации в образованието, Шумен, 2010, 42-57 с.

ИВАНОВ, Иван. Методики за изследване на децата в семейството. // СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, Шеста есенна научна конференция „120 години Софийски Университет „Св. Климент Охридски“ и развитие на педагогическата наука“, София, 21-22 ноември 2008 г., 461-467 с.

ИВАНОВ, Иван. Методи за изследване на етническата идентичност. // Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика. 125 години предучилищно образование в България. Доклади от Петата есенна Научна конференция на ФНПП. Китен, 05-08 септември, 2007, 646-652 с.

ИВАНОВ, Иван. Още веднъж за педагогическата интерактивност. // Годишник на ШУ „Еп. Константин Преславски“, Том XVI D, Педагогически факултет, Шумен, 2012, 209-215 с.

ИВАНОВ, Иван. По пътя към постмодерната дидактика. // Обучението като път към образованието. Сборник с материали по случай 60-годишнината на проф. дпн Пламен Радев, Пд., 2011, 169-184 с.

ИВАНОВ, И. Педагогическата интерактивност. // Иновации и интерактивни технологии в образованието. – С., 2012, 91-99 с.

ИВАНОВ, Иван. Проблеми на обучението по методология и методи на изследванията в областта на интеркултурното образование. // Научно-практическа конференция „Проблеми на квалификационната дейност по интеркултурно образование“, Благоевград, 18 – 20 юни 2009

ИВАНОВ, Иван. Типологии на училищните култури. // 120 години университетска педагогика. Между традициите и новите реалности“, С., 2008, 581-586 с.

ИВАНОВ, Иван. Управлението на времето в работата на учителя. // Трета пролетна национална конференция на тема: „Стресът в професията на учителя“. Варна, 24-25 март, 2012.

ИВАНОВ, Иван. Управление на поведението в класната стая. // Първа пролетна национална конференция на тема: „Утвърждаване и повишаване авторитета на учителя в съвременните условия” /Сборник материали/. Варна, 2010, 23-34 с.

ИВАНОВА, Боряна. Европейското образование и основни насоки, очертаващи спецификата на детското учене. В сб. „Традиции и приемственост”, т.3 на ПУ, филиал „Л. Каравелов”, Кърджали, 2011

ИВАНОВА, Боряна. Значение на изследователското учене и концепцията Vox-Idee, Педагогика, 2013, №2

ИВАНОВА, Боряна. Значение на портфолиото за развитие на модерна култура на учене и преподаване. Педагогика, 2010, №5

ЙОЧЕВА, Калина. Интерактивните технологии в началното училище – проблеми и перспективи. В: Интерактивни технологии в обучението. Шумен, 2012, 127-135 с.

ЙОЧЕВА, Калина. Котвата „спунк” в морето на нещотърсачите. В: Отклонението като норма. Шумен, 2009, 151-155 с.

ЙОЧЕВА, Калина. Педагогическият дизайнер извън полето на e-learning. В: Иновации и интерактивни технологии в образованието. С., 2012, 34-37 с.

ЙОЧЕВА, Калина. Себепредставянето на учениците в началното училище – Реторика и комуникация, 2013, № 8. <http://rhetoric.bg/>

КАЛОЯНОВА, Надежда, ИВАНОВА, Т. Ключови компетенции и професионални роли на учителя. В: Академично списание „Управление и образование”, т. 6 кн.1., 248-254 с. ISSN: 1312-6121

КАЛОЯНОВА, Надежда. Компаративна компетентност на учителя – теоретичен модел. В: Образование и технологии, 2, 42-45 с. ISSN: 1314-1791

КАЛОЯНОВА, Надежда. Диагностика на индивидуалните способности и умения като педагогически проблем. В: Сборник доклади от научна конференция с международно участие, посветена на 25 години от основаването на педагогическия факултет, В. Търново, изд. Фабер, 112-116 с.

КАЛОЯНОВА, Надежда. Проблемност и нейното отражение в обучението. В: Годишник на Университет „Проф. д-р А. Златаров”, т. XXXVIII(1), Бургас, 116-119 с. ISSN 1312-1359



КАЛОЯНОВА, Надежда. Ключови компетентности и професионални роли на учителя при интегриране на технологиите в обучението. В: Образование и технологии 1, 58-61 с. ISSN: 1314-1791

КАЛОЯНОВА, Надежда. Проблемността като медиатор в дидактическият договор, В: Иновации в образованието, Шумен, 92-97 с. ISBN: 978-954-400-298-5

КАЛОЯНОВА, Надежда. Стресори в учителската професия – пилотно изследване. Академично списание „Управление и образование“. т. 6, кн. 3, 96-102 с. ISSN: 1312-6121

КАЛОЯНОВА, Надежда. Управление на дейността на учителя и дейността на учителя като управление – българският модел. В: Диалогът между поколенията и обществените структури чрез училищната институция, София, 150-158 с. ISBN: 978-954-552-068-6

КАЛОЯНОВА, Надежда. Учител-възпитател – статус и роли в учителската професия. В: Годишник на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, т. XXXIX; 198-203 с. ISSN 1312-1359

КАЛОЯНОВА, Надежда. Преподаването като фасилитиране – теоретичен модел. В: Сборник доклади от Юбилейна научна конференция, Благоевград, декември 2011, 137-143 с.

КАЛОЯНОВА, Надежда. Стил на преподаване – резултати от изследване. Академично списание „Управление и образование“. т. 8, кн. 2, 168-174 с. ISSN: 1312-6121

КАЛОЯНОВА, Надежда. Формиране на понятия чрез използване на проблемния подход. В: Образование и технологии, 4. ISSN 1314-1791

КЕНДЕРОВ, Петър. Чия грижа да са талантите в съвременното общество? / Петър Ст. Кендеров.// Наука, год. 19, бр. 3, 2009, 64-72 с. ISSN 0861-3362

КЛИСАРОВ, Юрий. Избор на скала за оценяване на стила на учене / Юрий Клисаров. // Професионално образование, XV, 2013, № 1, 55-60 с.

КОВАЧЕВА, Елена. Използване на интерактивна бяла дъска в образованието; Интерактивната бяла дъска и интерактивните методи в обучението / Елена Ковачева. – Рез. на бълг. ез. – В: Образование и квалификация на педагогическите кадри. Приложно-практически аспекти, 2012, 282-297 с. ISSN 1314-300X

КОГАН, Ирена. Образователна експанзия и социално неравенство в страните от Централна и Източна Европа / Ирена Коган, Михаел Гебел,

Клеменс Ньолке; прев. от англ. Ива Пейчева. – Рез. на бълг. и англ. ез. – С библиогр. – В: Социологически проблеми, год. 42, бр. 1-2, 2010, 94-117 с. ISSN 0324-1572

КОЖУХАРОВА, Пенка. Зависимости между стила на преподаване и когнитивния стил на учителите В сб. Научна конференция с международно участие, посветена на 25 години от основаването на Педагогическия факултет на ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, В. Т., 2009, 147-152 с. ISBN – 978-954-400-422-4

КОЖУХАРОВА, Пенка. Зависимости между стила на учене при ученици с ниски учебни постижения и използваните от учителите стратегии на преподаване. В сб.: „Съвременното обучение между теорията и практиката“ СУ „Св. Кл. Охридски“, София, 323 – 332 с. ISBN – 978-954-07-3003-5

КОЖУХАРОВА, Пенка. Изоставащите ученици: причини за затрудненията, диагностика, образователни стратегии. Шумен, УИ „Еп. Константин Преславски“, 2008, 324 с. ISBN – 978-954-577-516

КОЖУХАРОВА, Пенка. Ученическото портфолио като способ за индивидуализация на обучението Международна научно-практическа конференция „Хуманизъм и прагматизъм в образованието на XXI век“, Варна, 2007, 212-217 с. ISBN – 978-954-18 – 05272-5

КОЛЕВ, Ангел. Оценката и учениковата мотивация / Ангел Колев В: Образование, XVIII, 3, 2009, 98-104 с. ISSN 0861-475X

КОЛЕВ, Георги. Професионалното образование в глобализиращия свят – състояние и иновации / Георги Колев, Маргарита Бонева. // Посоки, XI, 4, 2009, 2-11 с. ISSN 1310-8751

КРИСТАНОВА, Неда. Оценяването в училище: за мярката, меренето и отмерването // Неда Кристанова // Стратегии на образователната и научната политика, XXI, 2013, № 1, 77-80 с.

КРЪСТЕВА, А. Хуманистични стратегии в процеса на педагогическото общуване. В сб.: Съвременни образователни технологии в основното училище. В. Търново, 2008, 277-282 с.

КРЫСТЕВА, А. О мышление и самостоятельности в обучении младших классов. В: Международной научной конференции „Ученик как субъект образовательного процесса“, ГОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет. Москва – Ульяновск, 2009, 5-10 с.

КРЪСТЕВА, А. Интелектуалното развитие и критическото мислене на учениците – връзки и зависимости. – Педагогика, 2009, № 9-10, 111-119 с.

КРЪСТЕВА, А. Едуард де Боно и как да научим учените да мислят? – Начално образование, 2010, № 1, 5-11 с.

КРЪСТЕВА, А. Стратегии за преподаване, учене и критическо мислене. В сб.: Оценяването като фактор за повишаване качеството на средното образование. В. Търново, 2010, 44-51 с.

КРЪСТЕВА, А. Ролята на мисловните карти за развиване на мисленето на учениците. В сб.: Юбилейна международна университетска конференция. 130 години предучилищно възпитание в България. Педагогически факултет, 2012, 372 с.

КРЪСТЕВА, Станислава. Отношение на родителите към съвременното българско образование и нуждата от промени и иновации в него / Станислава Кръстева. // Годишник на Софийския Университет Св. Климент Охридски. Факултет по педагогика, т. 100, 2009, 303-318 с. ISSN 0861-8291

КРЪСТЕВА, Станислава. Отношение на учителите към иновациите в средното образование / Станислава Кръстева. // Педагогика, XVII, 8, 2007, 35-44 с. ISSN 0861-3982

КУЗМАНОВА, Яна. Мерки за закрила на дете с изявени дарби в семейна среда / Яна Кузманова. – В: Общество и право, 3, 2007, 65-79 с. ISSN 0204-8523

КУЗМАНОВА-Карталова, Розалия. Социалнопедагогическа работа с деца с изявени дарби / Розалия Кузманова-Карталова. – В: Дни на науката, т. 1, 2011, 263-271 с. ISSN 1314-2283

КУТЕВА-Цветкова, Венка. Социално-педагогическа работа в училище – практики и решения / Венка Кутева-Цветкова. – В: Педагогика, XIX, 9-10, 2009, 86-101 с. ISSN 0861-3982

КУТЕВА-Цветкова, Венка. Първи стъпки в развитието на социално-педагогическата теория и практика / Венка Кутева-Цветкова. – В: Военнонаучен форум, [за 2007] (2008), 226-231 с. ISSN 1313-0390

ЛАНДОВА, Мария. Талантливите деца са национално богатство: Интервю с директорката на Художествената гимназия / Мария Ландова; Марин Кръстев. – В: Дума, XIX, 151, 7 юли 2009, 20 с. ISSN 0861-1343

МАЛАК-МИНКЕВИЧ, Барбара. Надеждни, сравнителни данни в критичната сфера на обучение / Барбара Малак-Минкевич. // Стратегии на образователната и научната политика, XXI, 2013, № 3, 373-377 с.

МИХОВА, М. Социалният проект „Танцуващи класни стаи“ или за философията на Пиер Дюлейн да променим живота на децата чрез танца В: Сборник „Подадена ръка“, изд. Фабер, ВТ, 2011, 172-182 с.

МИХОВА, М. Учителската професия като приключение или Рон Кларк и неговите педагогически идеи. В Сб.: 120 години Софийски университет „Св. св. Климент Охридски“ и развитието на педагогическата наука, София, 2008

НАЧЕВА, Диана. Стил за учене и мотивация за постижение – теоретична перспектива / Диана Начева. – В: Психологични изследвания, 2, 2008, 17-25 с. ISSN 1311-4700

НИКОЛАЕВА, Силвия. Мениджмънтът на ученическия клас и иновационните търсения в образованието: технологични решения за устойчиво развитие / Силвия Николаева. – В: Педагогика, XVIII, 6, 2008, 3-12 с. ISSN 0861-3982

ОБЩЕСТВОТО и икономиката на знанието. – Съдържа: Нако Стефанов. Предизвикателството за България. – Ганчо Попов. Образование, квалификация, учене, мотивиране. – В: Човешки ресурси, 3, 2008, 2-6 с. ISSN 1312-319X

ПАДЕШКА, Мая. За оценяването чрез учене: обучаващи функции на оценяването в хетерогенната класна стая / Мая Падешка. // Български език и литература, LIV, 2012, № 1, 46-55 с.

ПАЗУХИНА, Светлана. Формиране на професионално съзнание у бъдещите учители – условие за осъществяване на иновации в образованието / Светлана В. Пазухина; Прев. от рус. П. Бозарова. – В: Педагогика, XVIII, 12, 2009, 71-88 с. ISSN 0861-3982

ПРОГРАМИ за учене през целия живот. – Участието на България в европейските образователни програми „Леонардо да Винчи“ и „Грюндвиг“ Съдържа: Людмил Ковачев. Експериментална база за разработване на подходи. – Даниела Станева. Предприемаческите умения у младите хора. – Наталия Каландарова. Трансфер на иновациите. – В: Човешки ресурси, 2, 2008, 6-8 с. ISSN 1312-319X

ПРОУЧВАНЕ на нагласите сред завършващите средно образование от Югоизточна България за продължаване на образованието си в БСУ / Ицка Дерижан ... [и др.]. – Други авт.: Евелина Динева, Цонка Люцканова, Генчо Вълчев. – Рез. на англ. ез. – В: Годишник – Бургаски свободен университет, т. 21, 2009, 172-182 с. ISSN 1311-221X

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Базови практически модели за формиране на карьерни умения. Образование. 2012, май-юни, 64-77 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. В търсене на подходящия методически стил. Стратегии на образователната и научната политика. 2007, 2, 141–153. Образование, 2008, 4, 70-88 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Европейско кариерно образование или за естествената еволюция на нещата. Стратегии на образователната и научната политика. 2012, 1, 75-85 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Експертната компетентност на учителя по отношение на училищните учебници. Педагогика. 2010, 1, 5-25 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Класически и алтернативни школи в личностното консултиране (съпоставки и съответствия). Годишник на СУ, Книга Социални дейности, Том 103, 5-59 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Консултиране на интересите от детско-юношеска към зряла възраст (холограмен модел и реализация). В: Управление в социалната работа. С., 2008, 166-218 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Методики и инструментариум за оценяване на съдържателните и текстови структури на училищния учебник. Стратегии на образователната и научната политика. 2010, 1, 57-79 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Многообразие и единство съвременното образование в перспективе кариерното развитие на протяжении всей жизни. В: Образование через всю жизнь! Непрерывное образование для устойчивого развития! Санкт-Петербург 2010, 184-200 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Научната рецензия като продукт на оценяване и като сродяващ духовен опит (един възможен трансфер в училище). Стратегии на образователната и научната политика. 2012, 5, 413-416 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Образователно-личностни трансформации на духовно равнище – посоки и проявления”. В: Сб. Съвременното образование – мисия и визии. 35 години ЮЗУ „Неофит Рилски” Благоевград. Благоевград, 2010, 38-48 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. От стратегия към образователна практика за кариерно развитие – българската специфика. Сб. Съвременната педагогическа реалност – резултати и очаквани постижения. Разград, 2010, 21-39 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Трансформация на ключовите компетентности на съвременния учител в контекста на социалното взаимодействие. Стратегии на образователната и научната политика. 2010, 3, 243-254 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Ученическо портфолио в кариерното образование (Индивидуална учебна книга за кариерно планиране). Образование. 2012, 2, 26-35 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. От социо-културни реалности към образователни трансформации – неформалните проявления. Стратегии на образователната и научната политика. 2011, 2, 105-114 с.

САПУНДЖИЕВ, Иван. Престоят в училище – кратък и вълнуващ / Иван Сапунджиев. – Възможности за усъвършенстване на реформата в бълг. средно образование. – В: Култура, LII, 8, 29 февр. 2008, 13 с. ISSN 0861-1408

СОТИРОВА, М. (2011). Многоезичие и интеркултурна комуникация в образователното пространство. Сп. Реторика и комуникации, бр. 1, <http://rhetoric.bg/>

СТЕФАНОВА, М. Описание на добра педагогическа практика. – i-продължаващо образование, 2009, № 18: [www.diuu.bg/ispisanie](http://www.diuu.bg/ispisanie)

СТЕФАНОВА, М. Учителят като изследовател. Електронно списание Образователна инициатива, № 6, 2008 ([www.poi-2007.hit.bg](http://www.poi-2007.hit.bg))

СТЕФАНОВА, М. Споделяне на добри педагогически практики. Пленарен доклад, В: Сб. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри чрез обмяна на добри практики. Научна конференция. Троян, 20 май 2011. Тест за диагностика на готовността на децата за училище, Ред. Г. Бижков, УИ „Св. Кл.Охридски“, 2011

ТАШЕВА, Стоилка. Иновационни и интерактивни методи в квалификационната дейност на педагогическия колектив / Стоилка Ташева, Севда Лукайчева. – Рез. на бълг. и англ. ез. – В: Педагогика, год. 84, бр. 1, 2012, 162-166 с. ISSN 0861-3982

ТЕОДОСИЕВА, Маргарита. Изследване на нови педагогически технологии / Маргарита Теодосиева. – Русе: Примакс, 2011, 204 с. Библиогр.: 187-199 с.

ТОДОРИНА, Добринка. За надарените деца: Развитие на идеята за работа с надарените деца в педагогическата теория и практика: Монография / Добринка Лукова Тодорина. – Благоевград: Унив. изд. Неофит Рилски, 2009, 256 с.: с табл., диагр. Библиогр. 207-237 с.

ТОДОРИНА, Добринка. Проблемът за работата на учителите с надарените деца в педагогическата практика / Добринка Тодорина, Елена Карашчанова.// Педагогика, XIX, 1-2, 2009, 82-99 с. ISSN 0861-3982

ТОДОРОВА, Николинка. Педагогическото умение за достъпно преподаване – обект на контрол и оценка в процеса на управление на СОУ „Христо Ботев“, гр. Козлодуй; Интерактивните методи на обучение като стратегия за достъпно преподаване / Николинка Тодорова. – В: Образование и квалификация на педагогическите кадри. Приложно-практически аспекти, 2012, 7-24 с. ISSN 1314-300X

ТОЦЕВА, Янка. Българското училище между традицията и иновацията. – В сб.: 25 години Педагогически факултет, Велико Търново, 2010, 95-99 с.

ТОЦЕВА, Янка. За качеството на мениджмънта на разнообразието в българското училище. – В: Обучението като път към образованието, Пловдив, 2011, 191-198 с.

ТОЦЕВА, Янка. Мултимедийните технологии в българското училище (приет за печат в Сб. X Национална научна конференция с международно участие „Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век“), УниБИТ, София, 2012

ТОЦЕВА, Янка. Образователните иновации и съвременното българско образование. В сб.: Иновации и интерактивни технологии в образованието, С., 2012, 5-10 с.

ТОЦЕВА, Янка. Образователните иновации и съпротивата на учителите – е-Обр@зов@ние, 2010, № 36, 3-9 с.,

ТОЦЕВА, Янка. Педагогическа комуникация и мултимедийни технологии в класната стая. В сб.: Общуването в професията на учителя. Варна, 2012, 19-26 с.

ТОЦЕВА, Янка. Педагогическа реторика и педагогическа комуникация – Реторика и комуникация, 2011, №1, <http://rhetoric.bg/>

ТОЦЕВА, Янка, БОЙКОВ В. Информационната грамотност на младите хора в България и Сърбия като продукт на училищното обучение. Научни трудове, том 51, серия 6.2 Педагогика и психология. История, етнология и фолклор, Русенски университет „Ангел Кънчев“, 2012, 70-75 с.

ТОЦЕВА, Янка, БОЙКОВ В. Информационната грамотност на студентите-бъдещи учители в България и Сърбия. В сб.: Информационната грамотност – модели за обучение и добри практики, С., 2012, 167-178 с.

ТОЦЕВА, Янка, БОЙКОВ В. Трансферът в обучението по информатика и информационни технологии и новата образователна парадигма (приет за печат в Сб. От X Национална научна конференция с между-

народно участие „Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век“), УниБИТ, София, 2012

ТОЦЕВА, Янка, Й. НУНЕВ, Д. БОЕВ. Новите образователни технологии, Интернет и обучението по ромски език – Образование и технологии, 2011, № 2, 35-37 с.

ТОЦЕВА, Янка, ВИТАНОВА Н. Национални образователни стандарти или новите дрехи на царя вместо старите държавни образователни изисквания – Стратегии на образователната и научна политика, 2009, № 2

ТОЦЕВА, Янка, ВИТАНОВА Наталия. Някои проблеми при оценяването, одобряването и избора на учебници в началното училище. В сб.: Научни трудове. Международен семинар „Образование за всички“ Предучилищно и начално училищно образование. Том първи, Шумен, 2010, 59-66 с.

ТОЦЕВА, Янка, ПЕТРАКИЕВ С. Мултимедията и иновациите в училище. В сб. Новите образователни технологии, Лесковац, 2012 (на сръбски стр. 22-28, на български – 29-36 стр)

ЦАНКОВ, Н. Компетентност за познавателно моделиране – дидактическа конкретизация. В: сп. Педагогика, бр. 7-8, 2009, год. XIX, 82-101 с. ISSN 0861-3982

ЦАНКОВ, Н. Проект за развиване на компетентност за учебно-познавателно моделиране. В: сп. Педагогика, бр. 2, 2010, год. XX, 34-54 с. ISSN 0861-3982

ЦАНКОВ, Н. Технология-инвариант за развиване на компетентност за учебно-познавателно моделиране. В: сп. Педагогика, бр. 6, 2010, год. XX, 45-59 с. ISSN 0861-3982

ЦАНКОВ, Н., М. Левунлиева. Моделирането и метафоризирането в учебното познание – една пресечна точка. В: Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество (том V), УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, (121-129). ISSN 1314-1996

ЦАНКОВ, Н. Мотивационна динамика и интерес на учениците в условията на проблемно-базирано обучение в средното училище. В: сп. Стратегии за образователна и научна политика, година XIX, Брой 3, 239-255 с. ISSN 1310-0270

ЦАНКОВ, Н. Концептуализация на идеен проект за развиване на компетентност за учебно-познавателно моделиране в обучението. В: „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество“ (том III), УИ „Неофит Рилски“ (60-75). ISBN 978-954-680-638-3



ЦАНКОВ, Н., М. Левунлиева. Конструктивистката идея в метода на интелектуалните карти. В: Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество (том IV), УИ „Неофит Рилски“, (160-170), Благоевград\*Санкт-Петербург. ISSN 1314-1996

ЦАНКОВ, Н. Проблемно-базирано обучение за повишаване мотивацията и интереса на учениците в средното училище. В: Управление на средното образование, – информационен бюлетин, год. LIII, бр. №6, 51-70 с. ISSN 1310-781X

BUZOV, Emil. Intercultural education – institutional dialogue among institutions. In: 1st International Balkan Congress 24th – 26th September 2012, Editors: Fatih Iyiol and Oguz Uras, Istanbul, Turkey, 2012. ISBN: 978-605-63388-0-9

DIGREGORIO P., Sobellojeski K. The Effects of Interactive Whiteboards (IWBs) on Student. Performance and Learning, J. Educational Technology Systems, Vol. 38(3) 255-312, 2009-2010

DIMITROVA, N. Project work as an educational technology and element of acmeology in the learning students. Journal Scientific and Applied Research. Volume 3, 2013, 60-68 p, Association Scientific and Applied Research, International Journal. ISSN 1314-6289

DIMITROVA, N. The motivation for effective study of technical and technological information assimilation. In: The 5th International Balkan Education and science congress. Edirne, Turkey, Volume 1, 2009, p 585-587

DIMITROVA, N. Project work as an educational technology and element of acmeology in the learning students. Journal Scientific and Applied Research. Vol. 3, 2013, 60-68 pp, Association Scientific and Applied Research, International Journal. ISSN 1314-6289

DINA, Aurora – Tatiana et all. Online learning programmes for less widely used and taught languages / Aurora – Tatiana Dina, Silvia CIORNEI. // Procedia – social and behavioral sciences, Vol. 70, 2013, p. 1820-1824.

GEORGIEVA, S. Combining physical and mental activity in the context of psychological training with the purpose of improving social skill, Fizicka kultura (Skopje), Years 37, No 1, p.p. 1-204, 2009, 48-50 UDK: 796:159.9

GEORGIEVA, S. Highlights in the work with physical exercise to assist child in the shade, Vol. 1, 1/ 2011, Activities in physical education and sport, Skopje, 95-98 p. ISSN 1857-768

GEORGIEVA, S. Intercultural moral educational – theory and practice 5-Balkan kongres, Educational in Balkans Today, Turkey-Edirne, 2010, 305-307 с.

GEORGIEVA, S., A. MOMCHILOVA. Childrens agresive behavior prevention througha playng activity. In: Theoretical methodology and methodical aspects of physical education, Beugrad, 2008, p. 106

GEORGIEVA, S., E. RUSINOVA. Higher education quality in agricultural, transport and environmental specialties, Bucuresti, 2008, 82-86 p. ISSN1583-1019

GLUSKOVA, Todorka. E-learning environment for support of secondary school education / Todorka Glushkova. – B: Cybernetics and Information Technologies, VII, 3, 2007, 89-105 p. ISSN 1311-9702

A scenario-based approach for the creation of a virtual environment for secondary school instruction / Stanimir Stoyanov et al. – B: Cybernetics and Information Technologies, VIII, 3, 2008, 86-96 p. ISSN 1311-9702

GOSPODINOV, V. Some Conceptual Aspects About Triad Netiquette – Juveniles – Education. <http://www.editlib.org/j/EDMEDIA>, Volume 2011, Number 1 (ED-MEDIA 2011-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications), Lisbon, 2011, pp. 2983–2986. <http://www.editlib.org/p/38285/>. ISBN 1-880094-85-X

GOSPODINOW, Wladyslaw /ГОСПОДИНОВ, Владислав. Понятия эмоциональная интеллигентность и дети эмо – сущность и педагогические измерения в контексте современности, В: Сб. /Част 1/. Siedlce, 2008. 75-80 с.

IVANOVA, Borjana. Kompetenzerwerb beim Studium in den pädagogischen Studiengängen. In: Dialogische Erziehung 2010, № 1-2

IVANOVA, Borjana. Bildung und pädagogische Dimension der Interkulturalität. In: Dialogische Erziehung, 2007, № 1-2

KALOYANOVA, N. Teacher-manager – status and roles in the teaching profession. Tracian Journal of Science, 8(1), 358-364 p. ISSN 1312-7050

KALOYANOWA, N. Teacher: Facilitator Status and Roles in the Teaching Profession. IN: Academic Days in Timișoara: Social Sciences Today, Chapter two: Education, § Process of Education, pp. 173-189; Cambridge scholars publishing. ISBN (10): 1-4438-3335-5; ISBN (13): 978-4438-3335-6

KOZHUHAROVA, Penka . Prevention of the Use of Psychoactive Substances among 5th to 7th graders. Practice and Theory in Systems of Education // Vol.7, Number 4 HU (2012), 439-452 pp. ISSN 1788-2583

KRASTEVA, A. Psycho-pedagogical dimensions of comprehension. In: Dni socialnej prase a „Interra 8”, Univerzite Konstantina Filozofa, Nitra, 2010, 131-135 pp.

Zdravka KOSTOVA, Zlatka VAKLEVA, Elka VLADIMIROVA, Ruslanda KALEVA USING INTERACTIVE CASE STUDIES TO SUPPORT STUDENTS' UNDERSTANDINGS OF LOCAL ENVIRONMENTAL PROBLEMS. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), Volume 6, Number 2, 2012: <http://bjsep.org/getfile.php?id=122>

MAXWELL, Amita. Technological advancements in methods of training with reference to online training: impact and issues for organizations. / Amita Maxwell. // Researchers world: journal of arts, science & commerce, Vol. 3, 2012, № 2, 87-95 p.

MIHOVA, M. Comparative Education Course and Students' Expectation – Comparative education, Teacher training and new education agenda, Vol. 6, 2008

MIHOVA, M. Radical measure about the Bulgarian education system improvement” – Comparative Education, Teacher Training and New Education Agenda, Vol. 5, 2007

NORWICH, Brahm et al. Design based research to develop the teaching of pupils with moderate learning difficulties (MLD): Evaluating lesson study in terms of pupil, teacher and school outcomes / Brahm Norwich, Annamari Ylonen. // Teaching and teacher education, Vol. 34, 2013, 162-173 p.

PANOV, V., M. SOTIROVA. Career Guidance in Bulgarian secondary schools. „Career Guidance in Europe” – Final Conference of the European Network „Career Guide for Schools”. Greece, Rhodes, 6 July 2008 – Conference proceeding <http://www.career-guide.eu/forum/showthread.php?tid=140>, 23-35 p.

SHEPARD, Lorrie A. Assessment lessons from k-12 education research: knowledge representation, learning, and motivation. / Lorrie A. Shepard. // Aip conference proceedings, Vol. 1413, 2012, № 1, 73-76 p.

SANDIPAN, Ray et al. Virtual labs in proteomics: new e-learning tools/ Ray Sandipan, Rachel Koshy Nicole, Reddy Jaipal Panga, Srivastava Sanjeeva. //Journal of proteomics, Vol. 75, 2012, № 9, 2515-2525 p.

TOTSEVA, Y. Bulgarian Teachers and Interactive Technologies. Presentation to the MASON Workshop: „Socio-cultural factors and practices shaping the lifelong learning landscape in Europe. Implications for LLL policy coherence”, 17 January 2012, Foundation for Research and Technology – Hellas, Heraklion, Crete, Greece <http://e-demos.iacm.forth.gr/index.php/bg/-mason-2012/442-bgteaict>

TOTSEVA, Y., V. BOJKOV. Comparative analysis of the educational policies regarding the national and the ethnical minorities in Bulgaria and Serbia. In:

Reengineering and enterprenourship under the contemporary conditions of enterprise business, Nis, 2012, 143-159 pp. ISBN: 978-86-6125-065-1

TOTSEVA, Y., V. BOJKOV. Teachers and Interactive Technologies. In: 1st International Balkan Congress 24th – 26th September 2012, Editors: Fatih Iyiol and Oguz Uras, Istanbul, Turkey, 2012, 946-966 pp. ISBN: 978-605-63388-0-9

TSANKOV, N. Conceptual and Methodological Framework for the Formation and Development of the Information Competence of Future Teachers – Scientific and Research Grounds. International Conference „Information Technology and Development of Education – ITRO 2011”. University of Novi Sad, Technical Faculty „Mihajlo Pupin”, Zrenjanin, Republic of Serbia, pp 65-69. ISBN 978-86-7672-134-41

WOLHUTER, C. C. M.O' Sullivan, E. Anderson, 4L. Wood, K.G. Karras, Prof M. Mihova, A. Torres, W.A.L. Anangisye, R.F. Maarman, Hamood K. Al-Harhi, S. Thongthw – Students' expectations of and motivations for studying comparative education: A comparative study across nine countries in North America, Europe, Asia, Africa and Latin America. Educational Research (ISSN: 2141-5161) Vol. 2(8) pp. 1341-1355 August 2011 – <http://interesjournals.org/ER/pdf/2011/August/Wolhuter%20et%20al.pdf>

ZHARIEVA, R. The developing teacher – the changing classroom. – Modern tendencies in education, Faculty of Pedagogy „Sv. Kliment Ohridski” – Skopje. Macedonia 2008.

## **2. Педагогическа литература в направление хуманитарно, социално и филологическо**

### **Книги**

АНГЕЛОВА, Татяна. Оценяването в обучението по български език / Татяна Гаврилова Ангелова, София, изд. Просвета, 2012, 228 с.

АНГЕЛОВА-ГАНЧЕВА, Д. 2007. Образователни информационно-комуникационни технологии за развитие на географска култура в средното училище”, София изд. Иван Богоров. ISBN 978-954-316-040-2

АРНАУДОВ, Димитър. Дебатът за училищното историческо образование / Димитър Арнаудов. София: Палитра – А.Р., 2007. – 168 с.: с табл., сх.; 22 см. – (Методика на обучението по история). Изд. на ПУ Паисий Хилендарски. Фил. Л. Каравелов – Кърджали. – Офс. изд. – Библиогр. 151-165 с. ISBN 978-954-91736-7-3

АРНАУДОВ, Димитър. Методически основи на обучението по история и цивилизация / Димитър Цветанов Арнаудов. – [София]: ЕТ Палитра – Анко Русев, 2009, 378 с.: с табл., сх.; 20 см. Офс. изд. Библиогр., 358-378 с. ISBN 978-954-91736-9-7

АРНАУДОВ, Димитър. Наръчникът: практически решения на практически проблеми в обучението по история и цивилизация / Димитър Арнаудов. София, изд. Палитра А.Р., 2012, 132 с. ISBN 978-954-2938-08-8

АРНАУДОВ, Димитър. „Събуждането“ на класната стая: методически поглед върху учениковата активност в обучението по История и цивилизация / Димитър Арнаудов. София, изд. Палитра А.Р., 2011, 232 с., с табл.; 20 см. ISBN 978-954-2938-04-0

АРНАУДОВ, Димитър. Привилегията класна стая: интимно за обучението по история и цивилизация / Димитър Арнаудов, София, изд. Палитра А.Р., 2010, 328 с. ISBN 978-954-92410-8-2

АРНАУДОВ, Димитър. Обещаното обучение: организационна теория на учебната програма по история и цивилизация / Димитър Арнаудов, София, изд. Палитра – А.Р., 2010, 160 с.: с табл. ISBN 978-954-92410-6-8

ГЕОРГИЕВА, Виолета. Система на писмените работи в обучението по история / Виолета Петрова Георгиева, Велико Търново, изд. ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, 2012, 356 с. Автореф. 32 с.

ДЕРМЕНДЖИЕВА, Стела. География и образование: методика на обучението по география / Стела Дерменджиева, Петя Събева, Боянка Ди-

митрова. – В. Търново: Унив. изд. „Св. св. Кирил и Методий“, 2010 ([В. Търново]: [Ивис]). ISBN 978-954-524-744-6 (ч. 1)

ДИМЧЕВ, Кирил. Основи на методиката на обучението по български език / Кирил Димчев, София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2010, 384 с., 24 см. (Университетска библиотека; 501). Загл. на англ. ез.: Fundamentals of the methodology of Bulgarian language teaching. ISBN 978-954-07-3213-8

ДЕЧЕВ, Захарий. Технология на педагогическата игра в обучението по религия в началното училище / Захарий Дечев, Бургас, изд. Димант, 2012, 544 с.

ИВАНОВ, Николай. Български език за отличници: за „капаните“ в текстовите задачи по български език: [сборник с решени задачи и обяснения] / Николай Иванов, Силвия Велкова, София: ПОНС България, 2010 ([Пловдив]: ISBN 978-954-344-152-5:

КАЛЧЕВ, Пламен. Тест за училищна готовност / Пламен Калчев, София, изд. Изток-Запад, 2013, 140 с.

КАСНАКОВА-Иванова, Цонка. Възможностите на някои стратегии от програмата „Развитие на критическото мислене чрез четене и писане“ за постигане на държавните образователни изисквания за учебно съдържание при обучението по История и цивилизация в десети клас / Цонка Каснакова-Иванова, Петър Атанасов Петров. – Сливен: ИК Жажда, 2007, 80 с.: с ил., сх., табл.; 21 см. Офс. изд. Библиогр, 43-44 с. ISBN 978-954-795-192-1

КУШЕВА, Румяна. Интернет в обучението по история / Румяна Кушева, София, изд. Парадигма, 2007 ([София: Булгед]), 114 с.: с ил., табл.; 24 см. Кн. е по проект на Microsoft България в рамките на инициатива „Партньори в познанието“. Офс. изд. ISBN 978-954-326-050-8

МЕЖДУНАРОДНАЯ летняя квалификационная школа „Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному“ (Варна; 2011). Международная летняя квалификационная школа „Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному“ [Мултимедия]: 1-5 августа 2011 г., Варна: сборник материалов. – Интерактивна мултимедия. – Варна: Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър“, [2011]. – 1 оптичен диск (CD-ROM): текст, зв., цв.; 12 см. Изт. на загл.: етикет.; Загл. на загл. екран: Летняя квалификационная школа „Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному“. – Изд. на Фонд Русский мир. ISBN 978-954-715-439-1

НАУКАТА, образованието и времето като грижа: Сборник с доклади от юбилейната научна конференция с международно участие, посветена на 45 години педагогическо образование в град Смолян и 10 години Филиал на Пловдивски университет Паисий Хилендарски: Ч. 1 – 5. – Смолян: ПУ Паисий Хилендарски, фил. Смолян, 2007. – 24 см. Друго загл. Science, education and time as our concern. – Офс. изд. – Библиогр. след отд. докл.; Рез. на англ. ез. ISBN 978-954-8767-23-1 (ч. 1); ISBN 978-954-8767-24-8 (ч. 2); ISBN 978-954-8767-25-5 (ч. 3); ISBN 978-954-8767-26-2 (ч. 4); ISBN 978-954-8767-27-9 (ч. 5). Съдържа:

Ч. 1: Език, литература, методика на обучението по език и литература / Ред. кол. Мария Петрова и др. – 294 с.: с табл., сх. – Друго загл. Language, literature, methods of language and literature teaching. – Други ред.: В. Кръстанова, Е. Николова, Г. Василева. – Текст и на англ. ез

Ч. 2: Математика, информатика и информационни технологии / Ред. кол. Иван Попчев и др. – 2007 (Пловдив: Тафпринт ООД). – 159 с.: с табл., черт., сх. – Друго загл. Mathematics, informatics and information technologies. – Други ред.: С. Димиев, С. Гроздев, А. Рахнев, Ст. Стоянов, В. Шкуртов, А. Илиев, В. Милушев, Д. Френков. – Текст и на англ. ез

Ч. 3: Биология и химия / Ред. кол. Хилми Ибар и др. – 141 с.: с ил., табл., диагр. – Друго загл. Biology and chemistry. – Други ред.: Е. Иванова, С. Младенова. – Текст и на англ. ез

Ч. 4: Педагогика и история / Ред. кол. Нина Герджикова и др. – 154 с.: с табл. – Друго загл. Pedagogy and history. – Други ред.: Б. Белегов, Р. Пенджекова. – Текст и на англ. ез

Ч. 5: Туризм, икономика, география / Ред. кол. Петър Славейков и др. – 183 с.: с ил. – Друго загл. Tourism, economics, geography. – Други ред.: Г. Рашкова, В. Николова. – Текст и на англ. ез

ПЕДАГОГИКА и психология; История, етнология и фолклор: [доклади от научна конференция РУ&СУ'11, 28-29 октомври 2011, Русе] = Педагогика и психология; История, етнология и фольклор = Pedagogy and Psychology; History, Ethnology and Folklore / [под общата ред. на Виолета Ванева, Любомир Златев]. – Русе: Русенски унив. „Ангел Кънчев“, 2011, 262 с.: с ил., диагр.; 22 см., (Научни трудове / Русенски унив. „Ангел Кънчев“; т. 50, сер. 6.2, ISSN 1311-3321)

ПОПАНДОНОВА-Желязова, Екатерина. Образователната интерактивна мултимедия – мотивиращо средство за изучаване на чужд език: качествен подход към изследваната проблематика / Екатерина Попандонова-Желязова. Русе: Примакс, 2011, 229 с.: с ил., табл.; 21 см. ISBN 978-954-8675-20-8

СИМЕОНОВА, Силвия. Споделено от класната стая: Приложени в практиката модели на интерактивни уроци V-XII клас / Силвия Симеонова, Мая Славова, Милена Исаева; Ред. Лидия Дачкова, Розелина Зашева; [Послесл. Розелина Зашева]. София: Тих-ивел, 2007, 148 с.: с

ил., табл.; 22 см. Изд. на Женска либерална мрежа – Перник по прогн. Развитие на критическото мислене чрез четене и писане. Офс. изд. ISBN 978-954-9310-14-6

СТЕФАНОВА, Павлина. Чуждоезиковото обучение: Учене, преподаване, оценяване / Павлина Стефанова. София: Ciela, 2007, 220 с.: с ил., табл., сх.; 22 см. Офс. изд. – Библиогр. с.210-219. ISBN 978-954-28-0050-7

СТЕФАНОВА, Павлина. Учебният комплекс в теорията и практиката на чуждоезиковото обучение / Павлина Стефанова. – София: ИК Анубис, 2007 (София: Вулкан). – 192 с.: с ил., табл.; 21 см. На гърба на загл. с. ISBN 947-954-426-770-4 грешен. – Офс. изд. Библиогр, 166-180 с. ISBN 978-954-426-770-4

ЧУЖДОЕЗИКОВОТО обучение в съвременната образователна парадигма – теория, практика, перспективи: [сборник доклади от научна конференция, Велико Търново, 2010 г.] / [ред. кол. Весела Белчева ... и др.]. – В. Търново: Ивис, 2011, 278 с.; 20 см. Сведения за авт. отг. отбелязани на гърба на загл. с. – Текст и на англ., фр., нем., исп. ез. – Библиогр. след отд. докл., Рез. на бълг., англ. ез. ISBN 978-954-2968-18-4

ЯНЕВА, Петя. Интегриране на съвременни мултимедийни технологии в чуждоезиковото обучение / Петя Янева, Анелия Кременска, Симеон Хинковски. – София: Sigilla Libri, 2011 ([София]: Изток-Запад). – 212 с.: с ил., табл.; 22 см, Библиогр.: 151-199 с. ISBN 978-954-321-895-0 (Изток-Запад)

HISTORY teaching, identities and citizenship / Ed. by Luigi Cajani. – Stoke on Trent etc.: Trentham Books, 2007. – XIII, 182 p.; 23 см. – (European issues in children's identity and citizenship; 7) Bibliogr. 69-180 p. ISBN 978-1-85856-366-4

KEY data on teaching languages at school in Europe. – 2008. ed. – Brussels: Eurydice, 2008. – 131 p.: ill.; 27 см. – (Key data, ISSN 1830-2076) Ed. Europ. Commission. ISBN 978-92-9201-003-4

## Статии

АНГЕЛОВА-Ганчева, Даниела. Проектно-базирано обучение по география, интегрирано с информационно-комуникационни технологии / Даниела Ангелова-Ганчева. – В: География' 21, II, 3, 2007, 19-21 с. ISSN 1312-6628

АНГЕЛОВА-Ганчева, Даниела. Тренингова програма „Образователни информационно-комуникационни технологии в обучението по география“ / Даниела Ангелова-Ганчева. В: География' 21, II, 2, 2007, 23-29 с. ISSN 1312-6628



АНГЕЛОВА-Ганчева, Д. 2010. От друга гледна точка към фактите за матурата по география. – В: ГЕОграфия21, V, 3, 2010, 8-12 с. ISSN – 1312-6628. Достъпна онлайн на <http://www.geography.iit.bas.bg/> (до 2011 г.) и <http://www.prokarstterra.bas.bg/geo21/> (от 2012 г.)

АНГЕЛОВА-Ганчева, Д. 2008. Географското образование в средното училище в контекста на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.). – В: ГЕОграфия21, III, 4, 2008, 33-41 с. ISSN – 1312-6628. Достъпна онлайн на <http://www.geography.iit.bas.bg/> (до 2011 г.) и <http://www.prokarstterra.bas.bg/geo21/> (от 2012 г.)

БАБАЧЕВА, Елка. Методът на проекта и информационните технологии в обучението по български език и литература в средното училище / Елка Бабачева. – В: Български език и литература. – ISSN 0323-9519. – LI, 5 (2008), с. 12-23.

ВАСИЛЕВА, Светлана. Приложение на интерактивните методи за организиране дейността на учениците в уроци упражнения и уроци за нови знания в 10 и 11 клас по История и цивилизация / Светлана Василева. – С библиогр. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 217-231 с. ISSN 1314-4588

ГАЙТАНДЖИЕВА, Росица. Качеството на образователния процес / Росица Гайтанджиева; Люба Фотева. Интервю с методиста по проблемите на обучението по география в средното у-ще. – В: Аз Буки, XVIII, 20, 21-27 май 2008, 8-9 с. ISSN 0861-3990

ГЕОРГИЕВА, Дора Димитрова. Емпатията в обучението по история / Дора Георгиева. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 185-192 с. ISSN 1314-4588

ГОЦЕВ, Георги. Нов поглед към идеите за конструиране и прилагане на мултимедиен образователен софтуер в обучението по география / Георги Гоцев. – В: Годишник на Софийския Университет „Св. Климент Охридски“. Геолого-географски факултет. Книга 2 География, 100, 2, 2008, 373-399 с. ISSN 0324-0525

ДИМИТРОВА, Марияна. Характеристика и особености на ЗИП в обучението по история и цивилизация / Марияна Димитрова. – ЗИП – задължителна избираема подготовка. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 371-377 с. ISSN 1314-4588

ДИМЧЕВ, Кирил. Съвременни измерения на урока по български език / Кирил Димчев. – В: Български език и литература, год. 52, бр. 1, 2010, 53-62 с. ISSN 0323-9519

ЕВТИМОВА, Росица. За новите подходи в обучението по История и цивилизация и средновековната българска култура / Росица Евтимова. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 211-216 с. ISSN 1314-4588

ИВАНОВА, Цветана. Функционални употреби на текста в обучението по История и цивилизация / Цветана Иванова. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 202-210 с. ISSN 1314-4588

ИЛИЕВА, Донка. Един опит за интерпретация на съвременната концепция за образованието и междупредметните връзки в обучението по История и цивилизация / Донка Илиева. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 255-265 с. ISSN 1314-4588

ИЛИЕВА, Донка. Корелацията история-литература като компонент на съвременното обучение и нейната проекция в образователния процес по История и цивилизация (11 клас) / Донка Илиева. – С библиогр. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 241-248 с. ISSN 1314-4588

КАРАНЛЪКОВА, Виктория. Мултимедиен урок „Воените конфликти в света в началото на 21 век“ [в обучението по география в средното училище] / Виктория Каранлъкова. – В: География' 21, IV, 5-6, 2009, 16-18 с. ISSN 1312-6628

КАРТРАЙТ, Ф. Ръководство за съставяне на текстове / Ф. Картрайт. // Стратегии на образователната и научната политика, XXI, 2013, № 3, 378-399 с.

КОЛАРОВА-Кънчева, Теодора. Иновационни педагогически технологии за формиране и развитие на рефлексия в гимназиалния етап на биологичното образование / Теодора Коларова, Иса Хаджиали, Веселин Василев. – Рез. на англ. ез. – С библиогр. – В: Педагогика, год. 20, бр. 5, 2010, 85-102 с. ISSN 0861-3982

КОЛЕВА, Вергиния. „Шестте шапки на мисленето“ и методиката на литературното образование / Вергиния Колева. – Рез. на англ. ез. – В: Сборник доклади от годишната университетска научна конференция на НБУ Васил Левски, т. 7, 2011, с. 108-114. ISSN 1314-1937

КОЦЕВ, Георги. Приложение на мултимедийни презентации в уроци за нови знания при обучение по география / Георги Коцев. – В: География' 21, IV, 3, 2009, 33-36 с. ISSN 1312-6628

КРЪСТЕВ, Евгени. Възможности за интегрален подход в обучението по изобразително изкуство и география при използване на средства за

визуална комуникация / Евгени Кръстев. – В: География' 21, II, 3, 2007, 35-40 с. ISSN 1312-6628

КРЪСТЕВА, Здравка. Опорният сигнал като средство за интензификация в обучението по история в средния курс / Здравка Кръстева. – В: Образование, XVIII, 4, 2009, 35-41 с. ISSN 0861-475X

МАНДЕВА, М., М. ВЕЛЧЕВА. Междупредметна интеграция и родноезиково образование. Образование, № 2, 2013

МАРТИНС, Фелисбела. Обучението по география в основния и гимназиалния курс в Португалия / Фелисбела Мартинс. – В: География' 21, IV, 4, 2009, 40-48 с. ISSN 1312-6628

МЕЖДУНАРОДНО изследване на уменията за четене на учениците в 4. клас (PIRLS 2011). Примерни текстове със задачите към тях и ръководствата за оценяването им. // Стратегии на образователната и научната политика, XXI, 2013, № 3, 414-430 с.

МИТЕВА-Петрова, Анелия. Интерактивни методи на преподаване във философския цикъл предмети / Анелия Митева-Петрова. – В: Философия, XVI, 4, 2007, 60-62 с. ISSN 0861-6302

НЕДКОВА, Весела. Методът на груповата работа и интерактивните подходи: Урок по литература върху трагедията „Фауст“ на Гьоте / Весела Недкова. – В: Български език и литература, LI, 5, 2008, 35-43 с. ISSN 0323-9519

НИКОВА-Енчева, Румяна. Интерактивните методи в обучението по философия – един възможен избор / Румяна Енчева. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 400-408 с. ISSN 1314-4588

ПЕНКОВА, Росица. Взаимоотношение между обучението по първия и по втория език в средното училище / Росица Пенкова, Бистра Стоименова, Мирена Легурска. – В: Български език и литература, год. 53, бр. 4, 2011, 57-68 с. ISSN 0323-9519

ПЕТКОВА, Димитрина. Интерактивни методи в обучението по география и „Програмата за развитие на критическото мислене чрез четене и писане“ / Димитрина Петкова. В: География' 21, III, 5, 2008, 38-41 с. ISSN 1312-6628

ПЕТРОВ, Ангел. Аспекти на оценяването в съвременното обучение по български език / Ангел Петров. // Български език и литература, LIV, 2012, № 1, 33-45 с.

ПЕТРОВА, Св. Оценяване на гражданските компетентности на учениците: предизвикателства и възможности / Св. Петрова. // Стратегии на образователната и научната политика, XXI, 2013, № 2, 229-240 с.

РАДЕВА, Ирена. Формиране на умения чрез прилагане на информационни технологии в обучението по география и икономика на България – 10 клас / Ирена Димитрова, Радева. – В: География' 21, II, 4, 2007, 27-32 с. ISSN 1312-6628

РУСЕВА, Димитричка. Възможности за формиране на умения в условията на проектна дейност в обучението по география и икономика на България в XI клас по темата „Селища в България“ / Димитричка Русева. – В: Образование и квалификация на педагогическите кадри. Приложно-практически аспекти, 2012, 268-281 с. ISSN 1314-300X

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Обучението по български език и литература като пусков механизъм за трансформация на личен в родов културен опит. Български език и литература. 2012, 2, 120-132 с.

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я., К. МИХОВА. Концепцията за постиженията на учениците по български език и литература – от ДОО до конкретните стандарти за оценяване от учителя в процеса на обучение. Български език и литература. 2012, 4, 344-361 с.

УСЕНЛИЕВА, Мариана. Формиране и изграждане на специфични исторически умения в обучението по История и цивилизация / Мариана Усенлиева. – В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности, т. 8, 2012, 282-290 с. ISSN 1314-4588

ANGELOVA–GANCHEVA, D. 2010. Quality In-service Training for Geography Teachers (a state of affairs, problems, expectations). Sofia University St.Kliment Ohridski, Department of Information and In-service Training of Teachers. Sub-regional Conference of countries from South East Europe QUALITY EDUCATION FOR ALL THROUGH IMPROVING TEACHER TRAINING, Sofia, 22-24 April 2010

ANGELOVA–GANCHEVA, D. 2010. Geography Teachers' Competences for Integrating ICT via web in Geography education. 13th International Conference „ICT IN THE EDUCATION OF THE BALKAN COUNTRIES”, Varna, June 17 – 19, 2010, Bulgaria

DEMIRALP, Nurcan. Geography education through maps / Nurcan Demiralp B: Bulgarian Journal of Science and Education Policy, I, 1, 2007, 93-102 p. ISSN 1313-1958

GENLOTT, Annika Agélii et all. Improving literacy skills through learning reading by writing: the iwtr method presented and tested / Annika AGÉLII Genlott, Åke Grönlund. // Computers & education, Vol. 67, 2013, 98-104 p.

### **3. Педагогическа литература в направление природо-математическо**

#### **Книги**

БАЛАБАНОВ, Никола. Да оркестрираме мелодиите на физиката / Никола Балабанов. – Пловдив: Унив. изд. Паисий Хилендарски, 2008, 108 с.: с ил. Библиогр. след отд. статии

БОЖУРОВА, Ева. Стимулиране на познавателните и творчески способности на учениците чрез задачите за астрономически олимпиади / Ева Стефанова Божурова; [Рец. Н. Николов, Ст. Станев]. – София, 2007. – 213 л.: с ил., табл. Предложена от СУ Св. Климент Охридски. Физ. фак. Кат. Методика на обучението по физика. – Защитена пред СНС по педагогика, 12.02.2008. – Утвърдена от ВАК с прот. N 18-8/08.05.2008. – Принт. изд. – Библиогр. в края на текста – Автореферат, 2008, 41 с.: с табл.

БРЪНЕКОВА, Димитрина. Учебни материали за квалификационните форми по информационни технологии / Димитрина Брънекова. – 2. прераб. изд. – Ст. Загора: [Алфамаркет плюс], 2010 ([Богомилово, Стара Загора: Контраст]). – 112 с.: с ил. Библиогр, 110-111 с.

БУХЧЕВА, Теменужка. Теоретичното обобщение в система от интерактивни методи и техники при обучението по учебния предмет „Човекът и природата“ в 5 и 6 клас (нежива природа) / Теменужка Богданова Бухчева, Русе, РУ „Ангел Кънчев“, 2012, 165 с.

ВАКЛЕВА, Златка. Екологично образование – визия за бъдещето, Пловдив, изд. Макрос, 2011, 184 с. ISBN 978-954-561-271-8

ВЛАДИМИРОВА, Елка. Интерактивни методи на обучение в екологичното образование и възпитание (биология и здравно образование – гимназиален етап) / Елка Димитрова Владимирова, София: СУ „Св. Климент Охридски“, 2012, 203 с.

ГЪРОВ, Коста. Теория и практика на подготовката на изявени и талантили ученици за участие в олимпиади и състезания по информатика и информационни технологии / Коста Андреев Гъров; Науч. ръководители Асен Кънчев Рахнев, Сава Иванов Гроздев; [Рец. Иван Ганчев, Петя Асенова]. – Пловдив, 2008, 180 л.: със сх.; 30x22 см. Предложена от ПУ Паисий Хилендарски. Фак. по математика и информатика. Кат. Компютърни технологии. – Защитена пред СНС по теория и методология на преподаването и обучението по естествени науки и математика, 01.07.2008, Утвърдена от ВАК с прот. N 18-14/13.11.2008, изд. Принт, Библиогр. в края на текста, Автореферат, 28 с.: с табл., сх.

ПЕДАГОГИЧЕСКА практика / Марина Николова ... [и др.]. – София: ТУ, 2012, 156 с.: с табл., сх. Изд. на Техн. унив., София. Инж.-пед. фак., Сливен

КАРАГЪОЗОВА-Дилкова, Делка. Личностноориентирани стратегии в обучението по биология / Делка Василева Карагъозова-Дилкова. – [Пловдив]: Унив. изд. Паисий Хилендарски, 2007, 144 с.: с табл., сх., диагр. Съдържа и Въпроси и задачи за проверка на входното ниво на учениците, участващи в обучение чрез конструктивистки дизайн; Статистическа обработка на достоверност на получените резултати при учебни дебати в СИП; Статистическа обработка на достоверност на получените резултати при личностноориентирани стратегии за усвояване на знания с практикоприложен характер в ЗП и ЗИП. – Офс. изд. – Библиогр. след отд. гл.

МОМЧЕВА Галина, Димитрова, Ю. Визуално и състезателно програмиране. В: Алманах Информатика, Унив. Изд. ВСУ „Черноризец Храбър“

МОМЧЕВА Галина, З. Дженкова. Визуално програмиране за начинаещи, Scratch, Просвета, 2011

МОМЧЕВА Галина, Й. Николов. Иновациите и учителят по математика, В: Иновации в образованието, 2010, ШУ „Еп. К. Преславски“

НИКОЛОВА, Марияна. Ръководство за провеждане на педагогическа практика по информатика и информационни технологии / Марияна Николова, В. Търново: изд. Абагар, 2011, 40 с.

ОБУЧЕНИЕТО по физика и астрономия в условията на новата образователна структура на средното училище: сборник доклади [от] XXXVII национална конференция по въпросите на обучението по физика, Русе, 2-5 април 2009, София, изд. Херон прес, 2009, 331 с.: с ил. Библиогр. след отд. докл.

ПАНАЙОТОВА, Маргарита. Съвременни аспекти на здравното възпитание чрез обучението по биологичните дисциплини. Монография. Пловдив, Макрос, 189 с. ISBN 978-954-561-205-3. Обобщени и систематизирани са в научно-теоретичен и приложно-технологичен план значимите у нас и в чужбина ресурси – традиционни и иновационни теории, стратегии, подходи, схващания, решения и практики за методологичните основи на здравното възпитание – цели, задачи, съдържание, организационни, технологични и методически аспекти. Съдържа библи. от 145 изт., 5 приложения, таблици, схеми.

ПАНАЙОТОВА, Маргарита. Здравно образование. Специализиран курс лекции. Трето преработено и допълнено изд. Пловдив, УИ „П. Хилендарски“, 2007, 72 с. ISBN 978-954-423-394-5

ПАНАЙОТОВА, Маргарита, Й. Димова, Д. Карагьозова, Зл. Ваклева. (2009). Наркотици, здраве и общество. Помагало за превенция на употребата на психоактивни вещества. Пловдив, „Макрос“ ООД, 100 с. ISBN 978-954-561-229-9

СТАВРЕВА, Г., Д. Карагьозова, М. Панайотова, З. Ваклева. (2007). Здравното и екологичното образование и социализация на деца, лишени от родителска грижа. Социално-педагогически и методически аспекти. Методическо помагало за учители, възпитатели и социални работници. Пловдив, УИ „П. Хилендарски“, 2007, 100 с. ISBN 978-954-423-395-2

СТАРИБРАТОВ, Ивайло. Методика на електронното обучение по математика / Ивайло Пеев Старибратов, Пловдив, изд. ПУ „Паисий Хилендарски“, 2012, 123 с. Автореф. 32 с.

СМРИКАРОВ, Ангел. Концепция за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в системата на училищното образование през следващите 5 години / [Ангел Смрикаров, Анелия Иванова]; [под общата ред. на Ангел Смрикаров], Русе: Русенски унив. „Ангел Кънчев“, 2011, 59 с.: с цв. сх., табл.

ФИЗИКА – култура – образование: XXXVIII национална конференция по въпросите на обучението по физика, Ловеч, 8-10 април 2010 / [състав. Клавдий Тютюлков]. – София: Херон Прес, 2010. – 418 с.: с ил., табл. Изд. на Съюза на физиците в България. М-во на образованието, младежта и науката. Община Ловеч. – Именен показалец. – Библиогр. след отд. докл.

## Статии

БЕЙКОВ, Минчо. Интерактивни методи на преподаване – предизвикателства в обучението по математика в 7. клас / Минчо Бейков. // Математика и информатика, XXXIV, 3, 2009, 8-18 с. ISSN 1310-2230

БОЙЧЕВА, М., Р. ДАВИДОВА. Пътища за развитие на познавателния интерес на учениците по предмета „Човекът и природата“, VI клас: Структура и жизнени процеси на организмите” в контекста на квалификацията на учители без биологично образование. I. – Природните науки в образованието. Химия, 6, 818-828, SJR 0, 2012, 192.

БОЙЧЕВА, М., Р. ДАВИДОВА. Проблемът за развитие на познавателния интерес на учениците по предмета „Човекът и природата“, VI клас, Част III „Структура и жизнени процеси на организмите” в контекста на квалификацията на учители без биологично образование – Биология, екология, биотехнология, № 4, 37-52 с.

БОНЕВА-ДАМЯНОВА, Ек., Н. Цанков. (2012). Домашните работи по информационни технологии в средното училище – ученическо отношение и мотивация. В: Образование и технологии, бр. №3 , 187-193 с. ISSN 1314-1791

БОНЕВА-ДАМЯНОВА, Ек., Н. Цанков, Ив. Дамянов. (2012). Компютърните игри – от образователно средство към образователен продукт (за повишаване на мотивацията и интереса). В: сп. Образование, бр. № 4, (35-44). ISSN 0861-475X

ВАКЛЕВА, Златка. Съвременни аспекти на екологичното образование. В: Сб. научни доклади. Юбилейна научна конференция по екология, ПУ „П. Хилендарски“, Факултет по Биология, 1. XI. 2008, с. 410-419: [http://web.uni-plovdiv.bg/ecology/files/ASCE2008/410-419\\_Vakleva\\_\(2008\)\\_ASCE.pdf](http://web.uni-plovdiv.bg/ecology/files/ASCE2008/410-419_Vakleva_(2008)_ASCE.pdf)

ВАКЛЕВА, Зл. За дисциплината Екологична етика и нейната реализация във ВУЗ с хуманитарна насоченост. Научни трудове на ПУ „П. Хилендарски“, том 46, кн. 2, 2009, 115-121: <http://fmi-plovdiv.org/GetResource?id=515>

ВАСИЛЕВА, Радка. Как да превърнем класната стая в сцена, на която децата да учат. Драма-техники / Радка Василева. // Педагогика, LXXXIV, 2012, № 7, 1146-1165 с.

ВЪНШНО оценяване на постиженията на учениците по химия и опазване на околната среда 9. клас / Адриана Тафрова- Григорова и др.// Химия, XVIII, 2, 2009, 94-124 с. ISSN 0861-9255

ГАДЖЕВА, Диляна. Интерактивни методи и екипна учебна дейност в обучението по математика в IV клас / Диляна Гаджева.// Начално образование, XLVII, 2, 2007, 8-19 с. ISSN 0204-4951

ГЕЛОВСКА, Евелина. Използване на интерактивни методи в обучението по органична химия в средното училище / Евелина Геловска, Маргарита Димитрова.// Химия, XVII, 2, 2008, 85-88 с. ISSN 0861-9255

ГЕНДЖОВА, Александрина. Изследване на качеството на дидактически средства за домашна експериментална дейност по химия [за ученици от седми клас] / Александрия Генджова.// Химия, XVII, 2, 2008, 98-108 с. ISSN 0861-9255

ГЕНДЖОВА, Александрия. Модел на технология за развитие на интерес към химията чрез домашна експериментална дейност [за ученици в 7. клас] / Александрия Генджова, Лиляна Боянова.// Химия, XVII, 5, 2008, 367-377 с. ISSN 0861-9255



ГЕОРГИЕВА-Лазарова, Стоянка. Ученето чрез аудио-визуални и информационни технологии / Стоянка Георгиева-Лазарова, Лъчезар Лазаров. // Дни на науката ..., т. 1, 2011, 323-330 с. ISSN 1314-2283

ГЕОРГИЕВА, С., ЦАНКОВ, П. Енциклопедични знания за любопитковци – помощен материал по глобална тема: „Слънчева система” – Педагогика, 2012, № 2, 297-315 с.

ГЕОРГИЕВА, С. Учебното съдържание и качеството на обучението / човекът и природата-III-IV клас, Начално училище”, 2011, № 4, с. 3-13. ISSN 0204-4951

ГОСПОДИНОВ, В. Аспекти на релацията „екология–възпитание” в социална мрежа. В: Сб. с научни статии „Екология и хуманизъм”. София, 2013, 438–448 с.

ГОШЕВА, Милена. Интерактивност в обучението по физика в класна стая на бъдещето / Милена Гошева. // Образование, XXI, 2012, № 4, 28-34 с.

ГОШЕВА, Милена. Проектно базираното обучение с използване на информационни и комуникационни технологии в уроците по физика като иновация в образованието (в контекста на дейността по програмата „Минерва”) / Милена Гошева.// Физика, XXXII, 2, 2007, 88-95 с. ISSN 0204-6946

ГРОЗДЕВ, Сава. Задачният подход при подготовката на учители за преподаване на „Информационни технологии” в училище / Сава Гроздев, Евгения Ангелова. // Педагогика, год. 20, бр. 2, 2010, 16-25 с. С библиогр. ISSN 0861-3982

ГРОЗДЕВ, Сава. Методическа система за откриване и мотивиране на изявени ученици по математика / Сава Гроздев, Светлозар Дойчев. // Педагогика, год. 20, бр. 1, 2010, 24-43 с. ISSN 0861-3982

ГРОЗДЕВ, Сава. Първият закон на Нютон, или инерцията в образованието / Сава Гроздев; Николай Иеремиев, Елена Пеловска. – Интервю за качеството на преподаване по математика в бълг. средно у-ще.// Аз Буки, XIX, 40, 30 септ. – 6 окт. 2009, 10-11.3 с. ISSN 0861-3990

ДИМИТРОВ, Димитър. Ролята на информационните технологии в обучението по компютърна техника и технологии за повишаване на ефективността в обучението на учениците (професионална подготовка в XI клас) / Димитър Димитров. // Професионално образование, год. 14, бр. 1, 2012, 43-48 с. ISSN 1314-555X

ДИМИТРОВ, Димитър. Приложение на информационните технологии в обучението по компютърна техника като иновация в професионалната подготовка на учениците (специалност „Компютърна техника и технологии“ – XI клас) / Димитър Димитров. // Професионално образование, год. 14, бр. 2, 2012, 144-149 с. ISSN 1314-555X

ДИМИТРОВА, Н. Информационните технологии като средство за провеждане на педагогическа практика // Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ т. XVIII В 5. Природни науки. Методика. 2008, , 2008, 142-146 с. ISSN 1311-834X

ЖЕЧЕВА, Христовелина. Експерименталните задачи по химия и опазване на околната среда и формирането на професионални компетенции у учениците / Христовелина Жечева.// Годишник – Университет „Проф. д-р Асен Златаров – Бургас, 37, 2, 2008, 180-184 с. ISSN 1312-1359

ЗАМФИРОВ, М. Анализ на резултатите от външното оценяване по човекът и природата за 4 клас в специалните и оздравителните училища в България. // М. Замфиров. // Природните науки в образованието, XXI, 2012, № 3, 364-374 с.

ЗАМФИРОВ, Милен. Обучение на ученици от ромски произход по предмета физика чрез Linux / Милен Замфиров.// Физика., XXXIII, 3, 2008, 113-120 с. ISSN 0204-6946

ЗАМФИРОВ, Милен. Творческият път на бележити български учени като елемент в обучението по физика и астрономия в 9.-12. клас / Милен Замфиров, Цвятко Попов.// Физика, XXXII, 1, 2007, 8-16 с. ISSN 0204-6946

КАПИНЧЕВА, Гергана. Мениджмънт на класната стая / Гергана Капинчева. // Организация и управление на училището и детската градина, IX, 2012, № 6, 8-25 с.

КИРОВА, Милена. Активно и интерактивно обучение по „Химия и опазване на околната среда“ VII и VIII клас / Милена Кирова, Елена Бояджиева, Валентина Иванова. – [София]: Педагог 6, 2011 ([София: ПК „Д. Благоев“]), 64 с.: с табл., сх. Библиогр.: 63-64 с.

КОЛЕВА, Ренета. Как да не загубим учениците за физиката / Ренета Колева. – Доклад от XXXVII нац. конф., Русе, 2 – 5 апр. 2009.// Физика, XXXIV, 3, 2009, 150-154 с. ISSN 0204-6946

МОЛЛОВ, Антон. Някои аспекти на междупредметната обвързаност на обучението по информатика и информационни технологии с обучението по математика / Антон Иванов Моллов.// Сборник научни трудове

на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, т. 1, 2009, 21-30 с. ISSN 1313-6968

МОМЧЕВА Галина. Съвременни технологии в образованието. В Сборник с доклади от конференции на СМБ – Варна, Унив. Издание ВСУ „Черноризец Храбър“, 2012

МОМЧЕВА Галина. ИКТ средства за визуализиране в проектно-базирано обучение, Научно-практически форум: Иновации в обучението и познавателното развитие, 2012, Бургас

МОМЧЕВА Галина, А. Ангелов. Технологии и средства за създаване на компютърни игри в класната стая. РУ „Ангел Кънчев“, Международна научно-практическа конференция: Нови технологии в съвременното училище, 2012

МОМЧЕВА Галина, В. Спасова, Н. Кирилов. Карти за игра „Професии с компютри“, Научно-практически форум: Иновации в обучението и познавателното развитие, 2013, Бургас

МОМЧЕВА Галина. Колажи от цифри, В: Сборник статии от Конференция STENCIL – европейска мрежа за творчество и иновации при преподаването по природо-математическите дисциплини, 2013, София

МОМЧЕВА Галина, Т. Момчева. Иновация в обучението в начален етап, реализирана посредством проекта „Информатика без компютри“. В: Иновации в образованието, 2010, ШУ „Еп. К. Преславски“

МОМЧЕВА Галина, В. Богданова. Учебно съдържание за извънкласна работа по информатика. В: Математика и информатика, бр. 1, София, 2001

НИКОЛОВ, Николай. Съвременните информационни и комуникационни технологии и интерактивните методи на обучение / Николай Николов, Йорданка Николова. //Съвременни технологии – .... , 2007, 16-21 с. ISSN 1313-2407

ПАНАЙОТОВА, М., Зл. Ваклева, Е. Караславова (2013). Информираността на подрастващите относно рискови фактори за замърсяване на храните – резултати от анкетно проучване. В Сб. доклади от Юбилейна национална научна конференция с международно участие „Традиции, посоки, предизвикателства“, 19 – 21 октомври 2012, гр. Смолян, 158 – 167 с. ISBN 978-954 8767-42-2

ПЕТРОВА, Ю., М. Панайотова, Зл. Ваклева (2012). Интерактивна дидактическа технология за разкриване на здравно-екологичните аспекти на учебното съдържание по биология и здравно образование – 7.

клас. Четвърта студентска научна конференция „Екологията – начин на мислене” – 4, 11-12.05.2012 г., Пловдив, с. 77-89. [http://web.uni-plovdiv.bg/ecology/files/\\_sbornik\\_studentska\\_konferencia\\_2012.pdf](http://web.uni-plovdiv.bg/ecology/files/_sbornik_studentska_konferencia_2012.pdf)

ПАНАЙОТОВА, М., Зл. Ваклева (2011). Към въпроса за информираността на подрастващите относно рисковите фактори за замърсяване на храните и влиянието им върху здравето на хората. В Сб. доклади от Юбилейна национална научна конференция с международно участие „Човекът и вселената”, 6-8 октомври, 2011, Смолян, СУБ, 197-205 с. ISBN: 978-954-397-025-4

ПАНАЙОТОВА, Маргарита (2011). Проблемът за наркотиците в училище и мястото му в учебното съдържание по биология. Научни трудове на ПУ „П. Хилендарски”, том 48, кн. 2, 103-111 с. ISSN 0861-279X

ПЕТЕВА, Златина. Историята на химията и мястото ѝ в учебното съдържание по химия в средното училище / Златина Петева, Б. В. Тошев. // Bulgarian Journal of Science and Education Policy, т. 4, бр. 1, 2010, 48-61 с. ISSN 1313-1958

ПЕТКОВ, Геомил. Обучението по химия в българското средно училище и международната олимпиада по химия / Геомил Петков, Донка Ташева, Пенка Цанова.// Химия, XVI, 3, 2007, 176-191 с. ISSN 0861-9255

ПЕТРОВ, Петър. Мотивация на учителите в условията на внедряване и прилагане на информационно и комуникационно базирани образователни технологии в учебно-възпитателния процес / Петър Петров.// Посоки, Бр. 5, 2011, 34-38 с. ISSN 1310-8751

ПОПЙОРДАНОВА, Николинка. Създаване на интерактивна среда чрез прилагане на информационните технологии в обучението / Николинка Попйорданова, Ваня Христова.// Образование, XVIII, 5, 2009, 25-40 с. ISSN 0861-475X

СПАСОВА Веселина. Изследване на мотивацията за учене на студентите от специалност информатика на ВСУ „Ч. Храбър”, В: Информатика и математика, 2010 г. кн.2

СТОЕНЧЕВА, М., Зл. Ваклева, М. Панайотова (2012). Мултимедийната презентация в обучението по биология. Четвърта студентска научна конференция „Екологията – начин на мислене” – 4, 11-12.05.2012 г., Пловдив, 90-96 с. [http://web.uni-plovdiv.bg/ecology/files/\\_sbornik\\_studentska\\_konferencia\\_2012.pdf](http://web.uni-plovdiv.bg/ecology/files/_sbornik_studentska_konferencia_2012.pdf)

ТОДОРОВ, Юри. Аудиовизуални и информационни технологии в обучението / Юри Тодоров. – София: Веда Словена – ЖГ, 2009 ([София]: Скала), 288 с.: с ил. Библиогр.: 285-288 с.

ТОДОРОВА, Радостина. Използване на интерактивни методи в обучението по биология: Тема: „Състав и структура на белтъците“ / Радостина Тодорова. // Биология, екология и биотехнология, XV, 6, 2006, 58-62 с. ISSN 1310-2699

ЦАНКОВ, Н., Ек. Бонева. (2010). Компютърните тестове с Power Point – средство за образователна диагностика в средното училище. В: сп. Педагогика, бр. 3, 2010, год. XX, 57-68 с. ISSN 0861-3982

ЦАНКОВ, Н., Ив. Дамянов. (2010). Компютърно-базирано адаптивно тестиране като метод за образователна диагностика. В: сп. Начално училище, бр. 3, 21-34 с.

ЦАНКОВ, Н. (2012). Учебно-познавателни задачи за формиране и развитие на компетентност за моделиране в обучението по Химия и опазване на околната среда. Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 21, Number 3, Природни науки в образованието, (327-340). ISSN (print) 0861-9255; ISSN (online) 1313-8235

ШИВАЧЕВА, Веска. Интерактивност в условията на експерименталната дейност по химия и опазване на околната среда в училище / Веска Шивачева, Христивелина Жечева. // Управление и образование, IV, 3, 2008, 213-217 с. ISSN 1312-6121

BERGSMANN, Evelyn M. et al. The effect of classroom structure on verbal and physical aggression among peers: a short-term longitudinal study / Evelyn M. Bergsman, Rens Van De Schoot, Barbara Schober, Monika Finsterwald, Christiane Spiel. // Journal of school psychology, Vol. 51, 2013, № 2, 159-174 p.

CABAROĞLU, Neşe. Prospective efl teachers perceptions of classroom management and misbehaviour. / Neşe Cabaroğlu. // Cukurova. University faculty of education journal, Vol. 41, 2012, № 1, 117-132 p.

DJIGIĆ, Gordana et al. Protocol for classroom management styles assessment designing / Gordana Djigić, Snežana Stojiljković. // Procedia – social and behavioral sciences, Vol. 45, 2012, 65-74 p.

GARRETT, Tracey. Classroom management: it's more than a bag of tricks. / Tracey Garrett, Education digest, Vol. 78, 2013, № 9, 45-49 p.

GARCIA, I. et al. A constructivist computational platform to support mathematics education in elementary school / I. Garcia, C. Pacheco. // Computers & education, Vol. 66, 2013, 25-39 p.

GYUVIISKA, V., A. Tsvetkova, N. Tsankov. (2013). The Virtual Net in Educational Context: New Stakes, New Players. Proceedings IV International

Conference of Information Technology and Development of Education 2013 (ITRO 2013), Technical faculty „Mihajlo Pupin“, Zrenjanin, University of Novi Sad, Republic of Serbia, (358-361), <http://www.tfzr.uns.ac.rs/itro/index.html>. ISBN 978-86-7672-203-7

HARPE, Spencer E. et all. Effects of a learning-centered approach to assessment on students' attitudes towards and knowledge of statistics / Spencer E. Harpe, Lisa B. Phipps, Maryam S. Allowayesh. // *Currents in pharmacy teaching and learning*, Vol. 4, 2012, № 4, 247-255 p.

KAKLAUSKAS, Arturas et all. Student progress assessment with the help of an intelligent pupil analysis system / Arturas Kaklauskas, Andrej Vlasenko, Vidas Raudonis, Edmundas Kazimieras Zavadskas, Renaldas Gudauskas, Mark Seniut, Algirdas Juozapaitis, Ieva Jackute, Loreta Kanapeckiene, Silva Rimkuvienė, Gabrielius Kaklauskas. // *Engineering applications of artificial intelligence*, Vol. 26, 2013, № 1, 35-50 p.

MARCHEVA, P. Symbol opportunities stimulating the intellectual processes of children at early school age through computers technologies. „Contemporary intentions in education“, Volume 2, Skopje: Faculty of Pedagogy „St. Clement of Ohrid“, Ohrid, 2008, 95-104 p. ISBN 978-9989-823-26-8

MITCHELL, Mary M. et all. Examining classroom influences on student perceptions of school climate: the role of classroom management and exclusionary discipline strategies / Mary M. Mitchell, Catherine P. Bradshaw. // *Journal of school psychology*, In press, available online 4 june 2013

MOMCHEVA G., V. Bogdanova. Varna Learning Centre for Competitors in Informatics, 2nd International Conference ISSEP (Informatics in Secondary Schools: Evolution and Perspectives), Vilnius, Lithuania, 2006

O'NEILL, Sue et all. Does classroom management coursework influence pre-service teachers' perceived preparedness or confidence? / Sue O'Neill, Jennifer Stephenson. // *Teaching and teacher education*, Vol. 28, 2012, № 8, 2012, 1131-1143 p.

PIWOWAR, Valentina et all. Training inservice teachers' competencies in classroom management. A quasi-experimental study with teachers of secondary schools / Valentina Piwowar, Felicitas Thiel, Diemut Ophardt. // *Teaching and teacher education*, Vol. 30, 2013, 1-12 p.

REINKE, Wendy M. et all. The incredible years teacher classroom management program: using coaching to support generalization to real-world classroom settings. / Wendy M. Reinke, Melissa Stormont, Carolyn Webster-Stratton, Lori L. Newcomer, Keith C. Herman. // *Psychology in the schools*, Vol. 49, 2012, № 5, 416-428 p.

RYTIVAARA, Anna. Collaborative classroom management in a co-taught primary school classroom / Anna Rytivaara. // International journal of educational research, Vol. 53, 2012, 182-191 p.

SPASOVA V., G. Momcheva. Scratch games for preschool students. International Scientific Conference Informatics in the Scientific Knowledge, June 27-29 2012, Varna, Bulgaria

TSANKOV, N. (2012). Students' motivation in the process of problem-based education in chemistry and environmental sciences. International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS), Vol. 2 No. 21; November 2012, pp 155-166. <http://www.ijhssnet.com/update/index.php/archives.html?id=1379> ISSN 2220-8488 (Print); ISSN 2221-0989 (Online)

VAKLEVA, Z. Theoretical model of research: exploring the possibilities of innovative technologies for ecology education of the students in biology teaching using non-conventional methods /situational, playing, project and modeling methods. Trakia journal of sciences, vol. 9, no 4, 2011, Issn 1313-3551: [http://tru.uni-sz.bg/tsj/Vol9N4\\_2011/Z.Vakleva.pdf](http://tru.uni-sz.bg/tsj/Vol9N4_2011/Z.Vakleva.pdf)

YOVCHEVA B., G. Momcheva, P. Petrov. jBOI – One More Possibility for Increasing the Number of Competitors in Informatics, Olympiads in Informatics, 2009, Vol. 3, 167–173, 2009

ZAARE, Masoumeh. An investigation into the effect of classroom observation on teaching methodology / Masoumeh Zaare. // Procedia – social and behavioral sciences, Vol. 70, 2013, 605-614 p. /Разследване на ефекта от класна стая за наблюдение на методика / Методика на обучението по отделните предмети

## 4. Педагогическа литература в направление техническо и аграрно

### Книги

ВЕЛЧЕВА, Керанка. Портфолио за педагогическа практика по технологично обучение и професионално образование / Керанка Велчева, Нели Димитрова, Светла Петкова. – [Шумен]: Унив. изд. „Епископ Константин Преславски“, 2011. – 252 с.: с ил., табл.

ВЕЛЧЕВА, Керанка. Формиране на графични знания и умения у учениците V-VIII клас чрез технологичното обучение / Керанка Георгиева Велчева; Науч. ръководител Янка Русева Тоцева; [Рец. Яна Мерджанова, Мариана Генчева]. – София, 2007, 256 л.: с табл., диagr.; 30x21 см Предложена от Шуменски унив. Епископ Константин Преславски. Фак. по природни науки. Кат. Експериментална физика и технологии. – Защитена пред СНС по педагогика, 12.07.2007, Утвърдена от ВАК с прот. N 18-13/11.10.2007., изд. Принт, Библиогр. в края на текста – Автореферат. – 53 с.: с диagr.: 21 см

КОДЖЕЙКОВ, Р., ДИМИТРОВА, Н., ЧЕРВЕНКОВ, Д. Система за стандартизиране на технологичното обучение. Технологичното обучение – традиции и бъдеще. Юбилейно издание 25 години педагогически факултет 15 години специалност техника и технологии.

КОЛЕВА, Нели. Концептуален модел на интерактивно обучение по технически дисциплини: [практическо ръководство] / Нели Колева. – Бургас: Унив. „Проф. д-р Ас. Златаров“, 2009, 100 с.: с табл., сх. Библиогр.: 98-99 с.

ПЕЙЧЕВА, Й. Екологични основи на технологичната култура, УИ, Шумен, 2008, 214 с.

ПЕЙЧЕВА, Й. Система за измерване и оценяване на екологосъобразните умения, придобити в технологичното обучение в I – VIII клас, УИ, Ш. 2008, 64 стр.

ПЕЙЧЕВА, Й., А. ИВАНОВА. Повишаване ефективността на технологичното обучение на децата от ромски произход в условията на интеграция с информационно- комуникационните технологии. сб. „Технологичното обучение-традиции и бъдеще“, изд. „Фабер“, В. Т., 2009

СЕМИНАР „Комуникацията в межкултурна среда при професионалното образование и обучение“ (Братислава; 2009). Семинар на тема: „Комуникацията в межкултурна среда при професионалното образование и обучение“, Братислава, Словакия, 2009 / Марчо Марков ... [и



др.]. – София: Унив. изд. Стопанство, 2009, 98 с.; 20 см, Изд. на УНСС. Институт за следдипломна квалификация. – Рез. на англ. ез. ISBN 978-954-644-053-2

СЕМИНАР „Межкултурни предизвикателства при трансфера на знания в областта на професионалното образование и обучение“ (Гранада; 2008). Семинар на тема: „Межкултурни предизвикателства при трансфера на знания в областта на професионалното образование и обучение“, [Гранада, Испания, 2008] / [Марчо Марков ... и др.], София: Унив. изд. Стопанство, 2009, 72 с.: с табл.; 20 см, Изд. на УНСС. Институт за следдипломна квалификация. – Имената на авт. отбелязани на гърба на загл. с. – Рез. на англ. ез. ISBN 978-954-644-016-7

## Статии

ГЕОРГИЕВА, Димитрина. По проблема за приложение на интерактивните методи в часовете по домашна техника и икономика / Димитрина Георгиева. – В: Посоки, X, 3, 2008, 33-36 с. ISSN 1310-8751

ДИМИТРОВА, Н. Изследване приложението на проблемните ситуации в обучението по Домашна техника и икономика в V клас Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, том XVI D, Педагогически факултет, Шумен, 2012, 395-401 с.

ДИМИТРОВА, Н. Компютърната анимация в часовете по „Домашна техника и икономика“ – V и VI клас (Резултати от анкетно проучване). Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, том XVI D, Педагогически факултет, Шумен, 2012, 387-395 с.

ДИМИТРОВА, Н., ВЕЛЧЕВА, К., ПЕТКОВА, С. Портфолио на педагогическата практика по технологично обучение и професионално образование. УИ „Епископ Константин Преславски“, 2011, (252 с.). ISBN: 978-954-577-598-7

ДИМИТРОВА, Н. Възможности за интегриране на гражданско образование в технологичното обучение // Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ т. XVIII В 5. Природни науки. Методика. 2008, 120-123 с. ISSN 1311-834X

ДИМИТРОВА, Н. Методическо ръководство по технологично обучение, изд. „Фабер“. Шумен, 2010 (174 с.). ISBN 978-954-400-373-9

ДИМИТРОВА, Н. Операционализиране на целите в технологичното образование // Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ т. XIX, В 5 Природни науки, Методика, 2008, 167-177 с. ISSN 1311-834X

ДИМИТРОВА, Н. Педагогика на технологичната подготовка, изд. „Фабър“, Шумен, 2009, (296 с.). ISBN 978-954-400-210-7

ДИМИТРОВА, Н. Принципи и системи на технологичното образование // Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XIX, В 5 Природни науки, Методика, 2008, стр. 178-188. ISSN 1311-834X

ДИМИТРОВА, Н. Съдържание на обучението по технологии. Стандарти за технологична грамотност, разработени от Международната асоциация по технологично обучение (цели, съдържание и анализ), Сп. Посоки, бр. 1, 2010 ISSN 1310-8751

ДИМИТРОВА, Н. Характеристика на технико-технологичната грамотност, формирана чрез технологичното обучение в българската образователна система, Сп. Посоки, бр. 2, 2010. ISSN 1310-8751

КОЛЕВА, Нели. Педагогически аспекти на конструктивно-техническата дейност: Монография / Нели Любенова Колева. – Бургас: Атриа, 2007 ([Бургас: ЕТ Грито]), 157 с.: с ил. Съдържа и Самостоятелно ученическо творчество / Прев. от англ. ез. Веселин Димов Колев, Офс. изд. – Библиогр., 155-156 с.

ПЕЙЧЕВА, Й. Насоки за изграждане на педагогическа технология за формиране на екологична култура у учениците в процеса на технологичното обучение // IV Балкански конгрес „Образованието, Балканите, Европа“, Ст. Загора, т. 2, 2007, 395- 400 с.

ПЕЙЧЕВА, Й. Необходимост от система за измерване и оценяване на екологосъобразните умения, придобити в технологичното обучение в I – VIII клас. // Годишник на ШУ, том XVIII, Природни науки, методика, 2008, 111-119 с.

ПЕЙЧЕВА, Й. Повишаване на ефективността на технологичното обучение чрез осъществяване на връзки с местните организации, институции и предприятия // УИ, Годишник на ШУ, том XVIII, Природни науки, методика, 2008 г., 200-206 с.

ПЕЙЧЕВА, Й., ВЕЛЧЕВА К. Иновационната дейност на учителя в технологичното обучение. // Годишник на ШУ, том XIX, Природни науки, методика, 2009, 160-166 с.

ПЕЙЧЕВА, Й., ВЕЛЧЕВА, К. Българските занаяти в съвременното технологично обучение // Сб. „Управление и образование“, том 3, изд. „Проф. Д-р Асен Златаров“, Б., 2007 г., 86-91 с.

ПЕЙЧЕВА, Й., ВЕЛЧЕВА. Приемственост на екологичните аспекти в технологичното обучение в началния и прогимназиалния етап в СОУ. // Годишник на ШУ, том XVIII, Природни науки, методика, 2008, 206-211 с.

ПЕЙЧЕВА, Й., ВЕЛЧЕВА. Традиционните български занаяти в технологичното обучение – предпоставка за формиране на национално самочувствие и обогатяване на културната европейска идентичност. // Годишник том шести „Интеркултурен диалог и интеграция“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Бл., 2008, 109-110 с.

ПЕТКОВА, Евдокия. Предимства на оценяването на студенти чрез компютърни тестове по общотехнически дисциплини / Евдокия Петкова. // Професионално образование, XV, 2013, № 3, 231-238 с.

ПРОФЕСИОНАЛНО образование: научно-методическо списание = Vocational Education: educational journal. – Год. 14, no. 1 (2012)- . – София: Аз Буки, 2012- (София: Алианс принт). – 23 см. Двумесечно. ISSN 1314-555X

РАШЕВА-МЕРДЖАНОВА, Я. Професионално образование на пазара на труда. Организация и управление на училището и детската гредина. 2010, 3, 61-77 с.

СТОЯНОВА, Катя. Сравнителен анализ на българския и европейския опит в системата на професионалното образование и обучение / Катя Стоянова. – Рез. на бълг. и англ. ез. – В: Професионално образование, год. 14, бр. 1, 2012, 70-76 с.  
ISSN 1314-555X

СТРАКОВА, Лиляна. Обучението и възпитанието в предприемачество в средните училища – европейски опит и български практики / Лиляна Стракова. – В: Годишник на Софийския Университет Св. Климент Охридски. Факултет по педагогика, Педагогика, 2007, 131-146 с. ISSN 0861-8291

DIMITROVA, N. The motivation for effective study of technical and technological information assimilation. In: The 5th International Balkan Education and science congress. Edirne, Turkey, Vol. 1, 2009, 585-587 pp

## **5. Педагогическа литература в направление изобразително, театрално, музикално и танцово изкуство**

### **Книги**

БАЛКАНСКИ, Димитър. Декоративно-приложните изкуства в обучението по изобразително изкуство / Димитър Балкански; [ред. Георги Колев], Шумен: Унив. изд. „Епископ Константин Преславски“, 2009 ([В. Търново]: [Фабер]), 161 с.: с ил., [7] л. цв. ил.

БАЛКАНСКИ, Димитър. Обучението по изобразително изкуство в полето на авангардизма / Димитър Балкански. – Шумен: Унив. изд. Епископ Константин Преславски, 2007 ([В. Търново: Фабер]), 36 с.: с ил.

БАЛКАНСКИ, Димитър. Откриване и стимулиране на деца с изобразително-творчески способности / Димитър Балкански. – Шумен: Унив. изд. „Епископ Константин Преславски“, 2010, 108 с.: с табл.

ДАМЯНОВ, Бисер. Учебните изобразителни задачи / Бисер Дамянов. – Пловдив: Унив. изд. „Паисий Хилендарски“, 2010, 340 с.: с ил., табл. Библиогр.: 323-335 с.

ДЕТЕТО, изкуствата, технологиите: съвременни образователни тенденции: изобразително изкуство, музика, театрални дейности, бит и технологии / [под състав. на Б. Дамянов]. – Пловдив: Унив. изд. „Паисий Хилендарски“, 2010, 244 с.: с ил. Библиогр. след отд. материали.

ДЯНКОВА, Гертана, Театрална лаборатория за психосоциално развитие в училищна възраст / Гертана Дянкова, Даниела Тасевска, В. Търново: Унив. изд. „Св. св. Кирил и Методий“, 2011, 196 с.: с ил., табл. Библиогр.: 193-195 с.

ДЯНКОВА, Г., Д. ТАСЕВСКА. Театрална лаборатория за психосоциално развитие в училищна възраст, УИ „Св.св. Кирил и Методий“, ВТ, 2011, 195 с. ISBN 978-954-524-804

КАПЕЛОВСКА, Ирен. Паметта на сърцето: 25 интервюта с именити преподаватели на пловдивското музикално училище, 1945-2010 / Ирен Капеловска. – Пловдив: Вион, 2010 ([София]: [Вектра]), 216 с.: с ил. За Музикалното училище и моите учители – с признателност и усмивка / Милчо Левиев: 210-211 с. Следите остават / Кеворк Мардиросян: с. 212. Съдържа интервюта с: Анастас Маринкев, Лиляна Стойкова, Велислава Моллова, Мария Славова, Елена Станева, Юлия Гиргинова, Кръстина Боева, Елена Дойкова, Татяна Кръстева, Георги Ковачев, Емануил Дидов, Стоян Караиванов, Димитър Боянов, Иванка Михай-

лова, Величка Настрадаинова, Людмила Петрова, Бистра Шопова, Живка Язова, Цветанка Василкова, Русалия Кирова, Мария Христова, Ламбрина Велчева – Жибарова, Гина Иванова, Елена Марковска, Донка Бакърджиева

ЛЕГКОСТУП, Пламен. Изобразително изкуство – възпитателни, терапевтични и корекционни аспекти / Пламен Легкоступ., 2. доп. изд., София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2010, 223 с.: с ил. Библиогр.: 218-223 с.

МАРЧЕВА, Пенка. Символът през погледа на педагога (практически аспекти), С., 2009. ISBN 978-954-323-539-1

МИНЧЕВА, Пенка. Музикалното възпитание в общообразователното училище / Пенка Пенчева Минчева, 3. изд. София: Просвета, 2009 (София: Ропринт ЕАД), 120 с.: с ноти, ил., сх. Библиогр. след отд. теми.

МОЙНОВА, Мариана. „Изобразителното изкуство като информационен източник“, Есенен научно-образователен форум СЪВРЕМЕННИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ, София, 24-25.11.2012, СУ – ДИУУ

МОЙНОВА, Мариана. Интерактивните методи в обучението по изобразително изкуство, изд. Азбуки-Просвета, София, 2008 г.

МОЙНОВА, Мариана. Психодиагностичен комплекс графични тестове/ Ръководство за изследване на детето. Под ред. на Б. Минчев – 2 част, София, 2004.

НАЧЕВА, Нина. Иван Пеев – бележит български музикален теоретик и педагог: монография / Нина Иванова Начева; [ред. Петър Льондев], В. Търново: Фабер, 2011, 316 с.: с ил., ноти, портр. Библиогр.: 269-283 с.

ОГНЕНСКА-Стоянова, Николина. Инструментални произведения в урока по музика: идеи за представяне / Николина Огненска. – Благоевград: Унив. изд. „Неофит Рилски“, 2009, 135 с.: с ил. Библиогр: 132-133 с.

ПАПАЗОВ, Благомир. Изобразително изкуство: методически постановки: I-IV клас на средното общообразователно училище / Благомир Папазов; [науч. ред. Валери Чакалов]. – [2. прераб. изд.]. – [В. Търново]: изд. Фабер, 2010, 228 с.: с табл. Библиогр. след отд. гл.

РУСАНОВА, Мария. Национално училище за танцово изкуство – извор на вдъхновение и красота / Авт., състав. Мария Русанова, София, ИК Тип-топ прес, 2007, 100 с.: с цв. ил. Текст и на англ. ез.

САВЧЕВА, Мариета. Интерактивни методи в обучението по изобразително изкуство / Мариета Петрова Савчева, Мариана Минчева Мойнова, София, изд. АзБуки-Просвета, 2008 (София: Лито Балкан АД), 56 с.

СТОЙЧЕВА, Снежина. Мелодичните детски инструменти в българското училище / Снежина Стойчева. – Пловдив: Акад. за танцово и муз. изкуство, 2010, Пловдив, изд. Летера, 132 с.: с ноти. Библиогр.: 126-130 с.

СТОЯНОВА, Галина. Музикално-професионална компетентност на учителя по музика / Галина Стоянова, София, изд. Авангард Прима, 2011, т. <1-> Съдържа досега: Ч. 1., 2011, 52 с.

СЪВРЕМЕННАТА интонационна среда и музикалните интереси на учениците / Е. Арнаудова и др. – [Пловдив]: Унив. изд. Паисий Хилендарски, 2007, 47 с.: с табл.; 20. Библиогр. след материалите.

СЪВРЕМЕННИ проблеми на музикалното обучение / [ред. кол. Мая Манева, Мария Борисова]. – [Пловдив]: Унив. изд. „Паисий Хилендарски“, 2009, 100 с. Библиогр. след някои материали.

СЪВРЕМЕНОТО образование в училищата по изкуствата – състояние и перспективи в европейския контекст: доклади от Национална научна конференция, посветена на 50-годишния юбилей на училището, Плевен, ноември 2010 г., Пловдив, изд. Астарта, 2011, 92 с.: с портр. Библиогр. след отд. гл. и под линия.

ЦАКОВА, Милена. Педагогическа философия и педагогически подход за провеждане на учебните занятия / Милена Цакова. – София: Роксана, 2008 ([София: изд. Вета]), 91 с.

GALLAGHER, Kathleen. The theatre of urban: Youth and schooling in dangerous times / Kathleen Gallagher; With a forew. by Michelle Fine. – Toronto etc.: Univ. of Toronto Press, 2007. – XVI, 222 p.: ill.; Bibliogr. p. 183-195

MUSIC and music education within the context of socio-cultural changes: proceedings of the 18th EAS congress 26-29 April 2010, Bolu-Turkey / ed. by Nesrin Kalyoncu ... [и др.]. – Ankara: Müzik Eğitimi Yayinlari, 2010. – 725 с.: с ил., сх., табл.; 31 см + 1 CD. – (Müzik Eğitimi Yayinlari; 25. Kültür Kitapları Serisi. 5). Библиогр. след отд. статии

## Статии

БАЙЧЕВА, Божанка. Ролята на масмедиаите за разпространяване на популярната музика и навлизането ѝ в музикалното образование / Божанка Р. Байчева. // Научни трудове – Педагогически колеж – Добрич, т. 5, 2012, 95-98 с. ISSN 1312-2347

БАЛКАНСКИ, Димитър. Ролята на учителя за осъществяване на ефективен урок по изобразително изкуство / Димитър Балкански. // Педагогика, год. 21, бр. 3, 2011, 90-100 с. ISSN 0861-3982

БРАУН, Антъни. Защо забравяме да рисуваме / Антъни Браун; [Прев. от англ.]. – Обучението по изобразително изкуство в училище и творческото развитие на личността. // Сега, XII, 156, 13 юли 2009, 13 с. ISSN 1311-3186

ГРЪНЧАРОВА, Евгения. 50 години български народни танци в Националното училище за танцово изкуство / Евгения Грънчарова. // Български фолклор, XXXIII, 1, 2007, 115-118 с. ISSN 0323-9861

ДАМЯНОВ, Б. Педагогика на обучението по изобразително изкуство – задачи, професионални компетенции и учебни дисциплини / Б. Дамянов. // Педагогика, XIX, 11-12, 2009, 118-122 с. ISSN 0861-3982

ДВОРЯНОВ, Орлин. Особенности и необходими акценти в преподаването на концептуалните изразни форми [в специалността „Педагогика на изобразителното изкуство“] / Орлин Дворянов. // Годишник на Софийския Университет Св. Климент Охридски. Факултет по начална и предучилищна педагогика, 97 [за 2004] (2007), 99-111 с. ISSN 0861-8216

ДЖЕНДОВА, Радка. Педагогическото творчество – фактор за реализиране на интегративния подход в обучението по музика / Радка Джендова. // Годишник – Университет „Проф. д-р Асен Златаров – Бургас, 36, 2, 2007, 132-138 с. ISSN 1312-1359

ДИМИТРОВА, Севдалина. Ролята на диференцирания подход при музикалното обучение в контекста на интеркултурното образование / Севдалина Димитрова. // Начално училище, XIV, 1, 2007, 89-96 с. ISSN 1310-0572

ДЯНКОВА, Гергана. Образователен театър – межкултурно общуване и педагогическо взаимодействие. Полікультурність, діалог і злагода: українські реалії, Мелітополь, Україна, 2008, 183-186 с.

ДЯНКОВА, Гергана. Ролята на театрализираните дейности за оптимизиране на аз-ефективността при мултикултурни интеракции. Теоретичні та практичні питання культурології, Мелітопольський державний педагогічний університет, Мелітополь, Україна, 2009, 77-81 с.

ДЯНКОВА, Гергана. Театрализираните дейности като дидактически проекции на театралното изкуство за репетиране на поведенчески модели. Сп. ДИОГЕН, Психология 2011, УИ „Св.св. Кирил и Методий“, ВТ, 2012, 175-180 с. ISBN 978-954-524-836-8

ДЯНКОВА, Гергана. Образователният театър как лаборатория переживаний. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка, Випуск VII. Мелітополь, 2011, 72-79 с. ISSN 1314-6769

ДЯНКОВА, Гергана. Педагогическото взаимодействие като споделяне и морална отговорност (или за театъра като педагогическа технология). Сб. Диалог на педагогическите компетенции. УИ „Св.св. Кирил и Методий“, ВТ, 2012, 229-242 с. ISBN 978-954-524-839-9

ДЯНКОВА, Гергана. Операционализация на образователния театър в началния етап на основното образование: Годишник на ШУ „Еп. Константин Преславски“, Том XVI D. Научни трудове от конференция „Образователни технологии“ 29-30.09.2012 (300 години от рождението на Жан-Жак Русо), УИ „Еп. Константин Преславски“, Шумен, 2012, 79-89 с. ISSN 1314-6769

ИВАНОВА, Евгения. Възпитанието на театрална култура у учениците от начална училищна възраст – педагогическо предизвикателство / Евгения Иванова. //Управление и образование, III, 3, 2007, 39-43 с. ISSN 1312-6121

КРЪСТЕВ, Евгени. Възможности за интегрален подход в обучението по изобразително изкуство и география при използване на средства за визуална комуникация / Евгени Кръстев. // География' 21, II, 3, 2007, 35-40. ISSN 1312-6628

МАРИНОВ, Венцислав. Илюстративната форма на работа в часовете по изобразително изкуство / Венцислав Маринов. // Педагогически алманах, год. 17, бр. 2, 2009, 197-202 с. ISSN 1310-358X

МАРЧЕВА М. Музикалната символика и историческата памет на българите в Молдова. „Българите от Молдова и Украйна – език, литература, история, култура и образование“, С., 2008

МАРЧЕВА, Пенка Илиева. Стимулиране на детската креативност в часовете за занимания по интереси чрез музикално, литературно и изобразително изкуство / Пенка Марчева. – Рез. на бълг. и англ. ез.// Професионално образование, год. 14, бр. 5, 2012, 473-494 с. ISSN 1314-555X

МАРЧЕВА, Пенка. Теоретични аспекти на нотното оgramотвяване като проява на музикална интелигентност в условията на солфеджна дейност, С., 2008. ISBN 978-954-323-440-0

МАРЧЕВА, Пенка. Арт педагогика и деца с обучителни трудности – възможности за взаимодействие чрез общуване с музика, В: Ценностни аспекти на педагогическото ежедневие, С., 2012, 176-183 с. ISBN 978-954-07-3350-0



МАРЧЕВА, Пенка. Възможности за развитие на музикалната интелигентност в учебното съдържание за четвърти клас – е-Обр@зов@ние”, 2008, № 25, 29-38 с., <http://www.ciela.net/download/education/eObrazovanie>. ISSN 1312–2886

МАРЧЕВА, Пенка. За приложението на някои педагогически техники за развитие на емоционална интелигентност в условията на музикално-възпитателен процес Трета национална конференция с международно участие на тема „Музикално-образователни стратегии и практика в предучилищна, училищна и извънучилищна среда”, С., 2011, 25-31 с. ISSN: 1314-4324

МАРЧЕВА, Пенка. Музыкална символика как фактор на формиране на музикална компетентност на обучаващите, Научно-практическа конференция „Подготовка на конкурентоспособни випускници на професионалните образователни учреждения“ НГТК, Новокузнецк, 2012, 128-134 с. ISBN978-5-85117-700-2

МИХАЛЕВА, Елка. Ролята на мотивацията в обучението по изобразително изкуство; Изобразителните способности на учениците / Елка Михалева. // Образование и квалификация на педагогическите кадри. Приложно-практически аспекти, 2012, 397-411 с. ISSN 1314-300X

НАЦИОНАЛЕН конкурс за ученици акомпанятори – Плевен, 2007, Съдържа: Людмила Божкова. Форум за изява на млади таланти и на преподаватели. – Благовеста Рядкова. Още за акомпанимента и за конкурса в Плевен // Музикални хоризонти, XLI, 4, 2007, 8-10 с. ISSN 1310-0076

ПЕТКОВА, Диана. Интерактивни методи на обучение в задължително-избираема подготовка (ЗИП) музика – 12 кл. / Диана Вескова Петкова. // Годишник на катедра Музика, т. 4, 2008, 83-89 с. ISSN 1313-7298

ХРИСТОВ, Христо. Етапът „работа на маса“ в ученическия театрален състав като непреднамерено литературно-езиково обучение в V клас: Работа върху драматизацията „Добрите стопани“ по Асен Разцветников / Христо Христов. //Тракия, XXXV, 1, 1995, 74-78 с. ISSN 0324-0487

ЧИЛИНГИРОВ, Светозар. Пленерът – форма за организиране на изобразително-творческата дейност на учениците по изобразително изкуство / Светозар Чилингиров.// Начално образование, XLIX, 2, 2009, 3-7 с. ISSN 0204-4951

MARCHEVA, P. Evaluation and musical education at early school age, 14th International BASOPED Conference “Evaluation in Education in the Balkan Countries”, Belgrad, 2011, 335-340 p. ISBN 978-86-82019-66-4

MARCHEVA, P. Intercultural Education and Children's Musical Experience, In: 1st International Balkan Congress 24th – 26th September 2012, Editors: Fatih Iyiol and Oguz Uras, Istanbul, Turkey, 2012, 795-801 pp. ISBN: 978-605-63388-0-9

MARCHEVA, P. The musical education and ICT, Balkan Society for Pedagogy and Education, Ict in the education of the balkan countries, 2010 ISBN 978-954-326-149-9

MARCHEVA, P. The musical symbol and its opportunities of stimulating the children's intellectual processes at early school age. The 5th international Balkan education and science congress, Vol. 2, Edirne-Turkey, 2009, 428-430 p.

MARCHEVA, P. Emotional intelligence and musical education, Subregional conference of the countries from South East Europe on the topic of „Quality education for all through improving teacher training“, UNESCO, Sofia University „St. Kliment Ohridski“, 2010, 282-287 p. ISBN 978-954-326-120-8

MARCHEVA, P. The pedagogical dimensions of art: how to work with children in nonequal status, Сборник научных статей „Россия и ВТО: новые вызовы и перспективы“, Новокузнецк, 2013, 264-272 с. [http://www.nfivesep.ru/news/mnpk2013\\_thesa.pdf](http://www.nfivesep.ru/news/mnpk2013_thesa.pdf). ISBN 978-5-91797-113-1

## **6. Педагогическа литература в направление спорт**

### **Книги**

БАЧЕВ, В. Основи на научните изследвания в спорта. С., 2011

ЖЕЛЯЗКОВ, Цв., Д. Дашева. Основи на спортната подготовка. изд. ГераАрт, 2010.

МЕЖДУНАРОДНА харта за физическо възпитание и спорт (ЮНЕСКО). Сборник от нормативни документи в областта на спорта. ММС, С., 2004

СПОРТЕН терминологичен речник. С., изд. НСА Прес, 2010

ТОШЕВА, И. Бърнаут и учителската професия, София, изд. Авангард Прима, 2012.

ЦОНКОВА, Д. Мотивация на ученици за участие в обучението по физическо възпитание и спорт, София, изд. НСА ПРЕС, 2007. ISBN 978-954-718-209-7

ЦОНКОВА, Д. Съвременни аспекти на професионалната подготовка на спортния педагог. В. Търново, Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, 2006. ISBN -10: 954-524-537-9; ISBN -13: 978-954-524-537-4

ЦОНКОВА, Д. Теория и методика на физическото възпитание (лекционен курс): В. Търново, Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, 2007. ISBN 978-954-524-581-7

### **Статии**

ЦОНКОВА, Д. Възгледите на проф. д-р Михаил Герасков за обучението по гимнастика в основното училище. В: Сб. „Настояще и бъдеще на авиационното образование в Балканско-Черноморския регион на Европа“. Д. Митрополия, ИК НВУ „В. Левски“, 2010, 278 с.

ЦОНКОВА, Д. Значение на обучението по планинарство и спортно ориентирание за формиране на адекватна професионална готовност. В: Спорт и наука, 2010, №3, 72 с.

ЦОНКОВА, Д. Приложение на съвременните образователни технологии в спортното образование. В: Сб. Юбилейна научна сесия „100 години от обявяване независимостта на България“, Д. Митрополия, ИК НВУ „В. Левски“, 2008, 169 с.

ЦОНКОВА, Д. Проучване на мотивацията за професионална реализация на млади спортни педагози В: Сб. „Настояще и бъдеще на авиационното образование в Балканско-Черноморския регион на Европа“, Д. Митрополия, ИК НВУ „В. Левски“, 2010, 270 с.

ЦОНКОВА, Д. Професионализацията на спортния педагог-същност, особености и етапи. В: Сб. „Настояще и бъдеще на авиационното образование в Балканско-Черноморския регион на Европа“, Д. Митрополия, ИК НВУ „В. Левски“, 2010, 265 с.

ЦОНКОВА, Д. Психологически механизми на интереса към спортно-педагогическата дейност. Сб. Кинезиология 2011. В. Търново, I & B LTD, 2011, 128 с.

ЦОНКОВА, Д. Структура на професионалната спортнопедагогическа насоченост. В: Спорт и наука, 2010, №4, 86 с.

TSONKOVA, D. Factors of the Professional Motivation of the Sport Pedagogues in Bulgaria. <http://www.lspa.lv/files/2013/Abstracts.pdf>, p 80.

## 7. Интернет адреси и електронни ресурси

### Интернет адреси

<http://www.iboard.co.uk/activities> – ресурси за интерактивна дъска за обучение на деца от 4 до 11 г.

<http://www.iwb.org.uk/> – ресурси за интерактивна дъска

<http://www.bbc.com/news/technology/> – новости в областта на ИТ

<http://www.bbc.co.uk/learning/> – ИТ ресурси за образованието, включително видео

<http://commons.wikimedia.org> – общомедия

<http://demonstrations.wolfram.com/> – демонстрации на математическите модели на различни процеси в науката

<http://www.topmarks.co.uk/Interactive.aspx> – ресурси, категоризирани по предмети и възраст

<http://www.teachhub.com/free-interactive-whiteboard-resources> – TeacherLED е сайт, посветен на използването на интерактивните дъски в класната стая. Приложението разполага с ресурси по математика и английски език

<http://exchange.smarttech.com> – съвети и ресурси за използване на интерактивна дъска – тематични, разпределения, планове, уроци и помощни средства

<http://eduscapes.com/sessions/smartboard> – ръководство за работа с интерактивна бяла дъска.

### Игри и дейности

<http://pbskids.org/whiteboard> – колекция от забавни, интерактивни SMART игри, селектирани от водещи преподаватели

<http://www.mathsframe.co.uk/> – ресурси по математика, насочени към укрепване на математическите понятия и умения

<http://www.scholastic.com/smarttech/teachers.htm> – интерактивни уроци и игри по английска фонетика, математика, физика

<http://periodic.lanl.gov/index.shtml> – уеб ресурси по химия за работа с интерактивна дъска

[http://education.nationalgeographic.com/education/mapping/outline-map/?ar\\_a=1](http://education.nationalgeographic.com/education/mapping/outline-map/?ar_a=1) – интерактивен атлас, предназначен за часовете по география

<http://dsc.discovery.com/games/games-tab-03.html> – скелетът на звяра е игра с четири нива, чрез която могат да се изучават животът и структурата на праисторическите обитатели на Земята

<http://llk.media.mit.edu/papers/edutainment.pdf> – Майкъл Резник, Edutainment? No Thanks. I Prefer Playful Learning

<http://www.edutopia.org/> – Образователна фондация на Джордж Лукас

[www.scratch.bg](http://www.scratch.bg) – сайт на ScratchBG за инициативите в страната, свързани със Scratch и други езици за визуално програмиране

<http://kodu-bulgaria.com> – сайт на Kodu за инициативите, свързани с Kodu в страната

<http://www.ekopateki.info/> Екопътеки в България

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

<https://beta.meinunterricht.de/>

<http://www.4teachers.de/>

[http://www.epa.gov/osw/education/teach\\_ecoportal.htm](http://www.epa.gov/osw/education/teach_ecoportal.htm)

<http://www.creativity-portal.com/teachers/>

<http://www.schulportal.de/>

<http://www.teacherportal.com/>

<http://www.primolo.de/primolo>

<http://www.unescobkk.org/education/ict/online-resources/portal-for-teachers/>

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php)

<http://ec.europa.eu/education/>

<http://www.eun.org/>

<https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/training/the-power-of-non-formal-education-nl-cultural-diversity-and-intercultural-learning.2364/>

## Електронни ресурси

### Софтуер подходящ при проектно базирано обучение

#### За МОЗЪЧНА АТАКА:

Линк	MindMaple <a href="http://www.mindmaple.com">http://www.mindmaple.com</a>	Bubbl.us <a href="https://bubbl.us">https://bubbl.us</a>	XMind <a href="http://www.xmind.net">http://www.xmind.net</a>
Езици	английски език	английски език	английски; японски език.
Образователна степен	среден, горен курс	всяка	среден, горен курс
Учебни предмети	всички	всички	всички
Вид дейности общи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мозъчна атака;</li> <li>• създаване на интелектуални карти;</li> <li>• визуализиране на идеи.</li> </ul>		
Специфични	добавяне на хипервръзки, бележки	възможност да записват идеите в блокчета, които после могат да се свързват; средство с разнообразни образователни възможности.	наличие на шаблони на най-различни диаграми, използвани при работа по проекти
Ниво на ИКТ	2	1	1-4
Преносимост	<ul style="list-style-type: none"> <li>• силна;</li> <li>• експорт на файлове.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• силна;</li> <li>• споделя линк;</li> <li>• import/export на файл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• силна;</li> <li>• много файлови формати.</li> </ul>
Вид приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет;</li> <li>• offline – има.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет;</li> <li>• offline – няма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет;</li> <li>• offline – има.</li> </ul>
Съвместна работа	съвместна работа	е-съвместна работа	е-съвместна работа
Плащане регистрация	безплатна и платена версия с регистрация	безплатна версия със и без регистрация	безплатна и платена версия с регистрация

**3а ПРЕЗЕНТИРАНЕ:**

	Popplet	Prezi	Glogster
Линк	<a href="http://popplet.com">http://popplet.com</a>	<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>	<a href="http://www.glogster.com/">http://www.glogster.com/</a>
Езици	английски	<ul style="list-style-type: none"> <li>английски език;</li> <li>испански език;</li> <li>корейски език.</li> </ul>	английски език
Образователна степен	всяка	всяка	всяка
Учебни предмети	всички	всички	всички
Вид дейности общи	самоизразяване/ визуализиране на идеи: <ul style="list-style-type: none"> <li>презентиране;</li> <li>реклама;</li> <li>позволява проектиране отгоре надолу.</li> </ul>		
Специфични	мозъчна атака <ul style="list-style-type: none"> <li>надписване на авторството на създаденото от всеки участник в общата схема;</li> <li>мото: „Виж какво сме измислили заедно“.</li> </ul>	използва техника на презентирание с приближаване и отдалечаване „Zoom“; <ul style="list-style-type: none"> <li>мултимедийни файлове.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>glog – graphic blog</li> <li>Glogster е социална мрежа с възможност за създаване на интерактивни постери;</li> <li>подходящ е за портфолио;</li> <li>мултимедийни файлове.</li> </ul>
Ниво на ИКТ	1	2 – 3	1 – 4
Преносимост	силна – споделя се линк	силна – споделя линк, записва flash файл	силна – споделя линк
Вид приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>интернет;</li> <li>offline – няма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интернет;</li> <li>offline – има.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интернет;</li> <li>offline – няма.</li> </ul>
Съвместна работа	е-съвместна работа	е-съвместна работа	е-съвместна работа
Плащане/ регистрация	безплатно с регистрация	безплатна и платена версия с регистрация	безплатна и платена версия с регистрация

**Средства, насърчаващи МИСЛЕНЕТО:**

	Visual Ranking Tool	Seeing Reason Tool	Showing Evidence Tool
Линк	<a href="http://www.intel.com/education/teachers">http://www.intel.com/education/teachers</a>		
Езици	английски език	английски език	английски език
Образователна степен	всяка	горен	горен
Учебни предмети	всички	всички	философия, история, литература
Вид дейности общи	<ul style="list-style-type: none"> <li>мислене, провокирано от визуални дейности;</li> <li>провокация към интеракция, към задаване на въпроси.</li> </ul>		



Специфични	<ul style="list-style-type: none"> <li>• записват се критерии;</li> <li>• учениците се регистрират в сайта от учителя си в група;</li> <li>• могат да използват регистрираните групи многократно в различни часове;</li> <li>• подреждат критериите по тяхно мнение;</li> <li>• подредбата се сравнява със средната за групата или с друга група;</li> <li>• обсъждат се причините за това.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открива връзките в сложни системи;</li> <li>• инструмент за изследване на причинно-следствени връзки;</li> <li>• създават нови критерии, с техните зависимости в една концептуална карта;</li> <li>• те правят хипотеза; търсят данни да докажат или опровергаят хипотезата си.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средството помага за създаването на добре обосновани аргументи;</li> <li>• изследва твърдения, събира доказателства; накрая пише есета.</li> </ul>
Ниво на ИКТ	2	2-3	2-3
Преносимост	<ul style="list-style-type: none"> <li>• силна;</li> <li>• споделя се линк.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• силна;</li> <li>• споделя линк;</li> <li>• записва flash файл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• силна;</li> <li>• споделя линк.</li> </ul>
Вид приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет;</li> <li>• offline – няма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет;</li> <li>• offline – няма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет;</li> <li>• offline – няма.</li> </ul>
Съвместна работа	е-съвместна работа чрез платформата	е-съвместна работа чрез платформата	е-съвместна работа чрез платформата
Плащане регистрация	Безплатно С регистрация	Безплатно С регистрация	Безплатно С регистрация

### Софтуер подходящ за употреба по учебни предмети Български език и литература (БЕЛ) и чужди езици

		Tagxedo	Tagcloud	Make Word Mosaic
Линк		<a href="http://www.tagxedo.com">www.tagxedo.com</a>	<a href="http://tagcrowd.com">http://tagcrowd.com</a>	<a href="http://www.imagechef.com">www.imagechef.com</a>
Езици		английски език	английски език	английски език
Образователна степен		всяка	всяка	всяка
Учебни предмети		всички	всички	всички
Вид дейности	обща	създава облаци с тагове		
	специфични	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създава ги със стил.</li> <li>• В композицията могат да се слагат и фониви изображения.</li> <li>• Могат да се редактират и да се записват.</li> </ul>	Генерира като текст, може да се копира в сайт.	Създава композиция от форми от налични библиотеки запълнени с текст, който посочите; можете да споделите направеното в социалните мрежи.

	Tagxedo	Tagcloud	Make Word Mosaic
Ниво на ИКТ	1	1	1
Преносимост	силна	силна	силна
Вид приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>интернет</li> <li>offline – няма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интернет</li> <li>offline – няма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интернет</li> <li>offline – няма</li> </ul>
Съвместна работа	няма	няма	няма
Плащане/ регистрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>безплатно;</li> <li>без регистрация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>безплатно;</li> <li>без регистрация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>безплатно;</li> <li>без регистрация.</li> </ul>

## География и история

	Google Earth	GapMinder	VisEyes
Линк	<a href="http://earth.google.com">earth.google.com</a>	<a href="http://www.gapminder.org">http://www.gapminder.org</a>	<a href="http://www.viseyes.org">www.viseyes.org</a>
Езици	английски език	английски език	английски език
Образователна степен	среден, горен курс	среден, горен курс	среден, горен курс
Учебни предмети	история, география	история, география	всички
Специфични	Триизмерен модел на Земята, който е световен атлас и симулатор на полети; подходящ за обучение за теми за Земята и Космоса.	По данни на UN може да проучвате динамиката на различни събития и впоследствие да ги анализирате.	Това е средство за създаване на една линия на времето с включване в нея на текстове и видео.
Ниво на ИКТ	2-3	1-2	4
Преносимост	<ul style="list-style-type: none"> <li>силна;</li> <li>споделя се линк.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>силна;</li> <li>споделя се линк.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>силна;</li> <li>споделя се линк.</li> </ul>
Вид приложение	интернет offline – има	интернет offline – няма	интернет offline – няма
Съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа
Плащане/ регистрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>безплатно;</li> <li>без регистрация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>безплатно;</li> <li>без регистрация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>безплатно;</li> <li>без регистрация.</li> </ul>

## Математика

	GeoGebra	Google SketchUp	Wolfram research demonstrations
Линк	<a href="http://www.geogebra.org">http://www.geogebra.org</a>	<a href="http://sketchup.google.com">http://sketchup.google.com</a>	<a href="http://demonstrations.wolfram.com">demonstrations.wolfram.com</a>
Езици	английски език български език	английски език български език	английски език
Образователна степен	среден, горен курс	начален, среден горен курс	среден, горен курс
Учебни предмети	математика	математика	математика, география, физика
Вид дейности общи	средства за симулиране на „Какво ще стане ако.. ?“		

Специфични	Софтуер за динамична геометрия.	Софтуер за създаване на тримерни конструкции; може да се използва в часове по стереометрия или при изучаване на пространствени тела.	Анимации, с параметри, които могат да се изследват и да провокират дискусия за обясняване на наблюдаваното.
Ниво на ИКТ	2-4	1-4	1-2
Преносимост	силна	силна	слаба
Вид приложение	интернет offline – има	десктоп	интернет offline – няма
Съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа
Плащане/ регистрация	безплатно без регистрация	безплатна и платена версия без регистрация	безплатно без регистрация

## Изкуства

	The Art Zone	TALL Building	Color Scheme Designer
Линк	Връзка 1	Връзка 2	Връзка 3
Езици	английски език	английски език	английски език
Образователна степен	начален курс	горен курс	среден, горен курс
Учебни предмети	изобразително изкуство	изобразително изкуство	всички
Вид дейности общи	интерактивно изкуство		
Специфични	интерактивно изкуство за деца, използващо различни техники, създаване на колажи	интерактивни примери от архитектурата	цветови схеми и модели за хармонизиране на цветовете
Ниво на ИКТ	1	1	1
Преносимост	средна	слаба	средна – копира се представяне на цвета
Вид приложение	интернет offline – няма	интернет offline – няма	интернет offline – има
Съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа
Плащане/ регистрация	безплатно без регистрация	безплатно без регистрация	безплатно без регистрация

**Музика**

	ToneMatrix	Musicfont	Audacity
Линк	tonematrix.audiotool.com	www.p22.com/musicfont	audacity.sourceforge.net
Езици	английски език	английски език	английски език
Образователна степен	начален курс	начален курс	среден, горен курс
Учебни предмети	музика	музика	музика
Вид дейности обща	генериране и редактиране на музика		
Специфични	генериране на собствена музика	генериране на музика от текст	безплатна програма за записване и редакция на звук
Ниво на ИКТ	1	1	2 – 3
Преносимост	силна споделяне на линк	силна Midi файл	силна
Вид приложение	интернет offline – няма	интернет offline – няма	offline – има
Съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа
Плащане/ регистрация	безплатно без регистрация	безплатно без регистрация	безплатно без регистрация

**Създаване на компютърни игри за образователни цели от ученици**

	Scratch	kodu	Construct 2
Линк	http://scratch.mit.edu www.scratch.bg	http://kodu-bulgaria.com	www.scirra.com/ construct2
Езици	<ul style="list-style-type: none"> <li>• английски език;</li> <li>• български език (частично).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• английски език;</li> <li>• български език.</li> </ul>	английски език
Образователна степен	начален курс	начален курс	среден, горен курс
Учебни предмети	всички	всички	всички
Вид дейности обща	средства за визуално програмиране на компютърни игри		
Специфични			
Ниво на ИКТ	1 – 4	1 – 4	2 – 4
Преносимост	средна	слаба	силна
Вид приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет (има други версии)</li> <li>• offline – има</li> </ul>	десктоп	десктоп
Съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа	съвместна работа
Плащане/ регистрация	безплатно без регистрация	безплатно без регистрация	безплатно без регистрация